

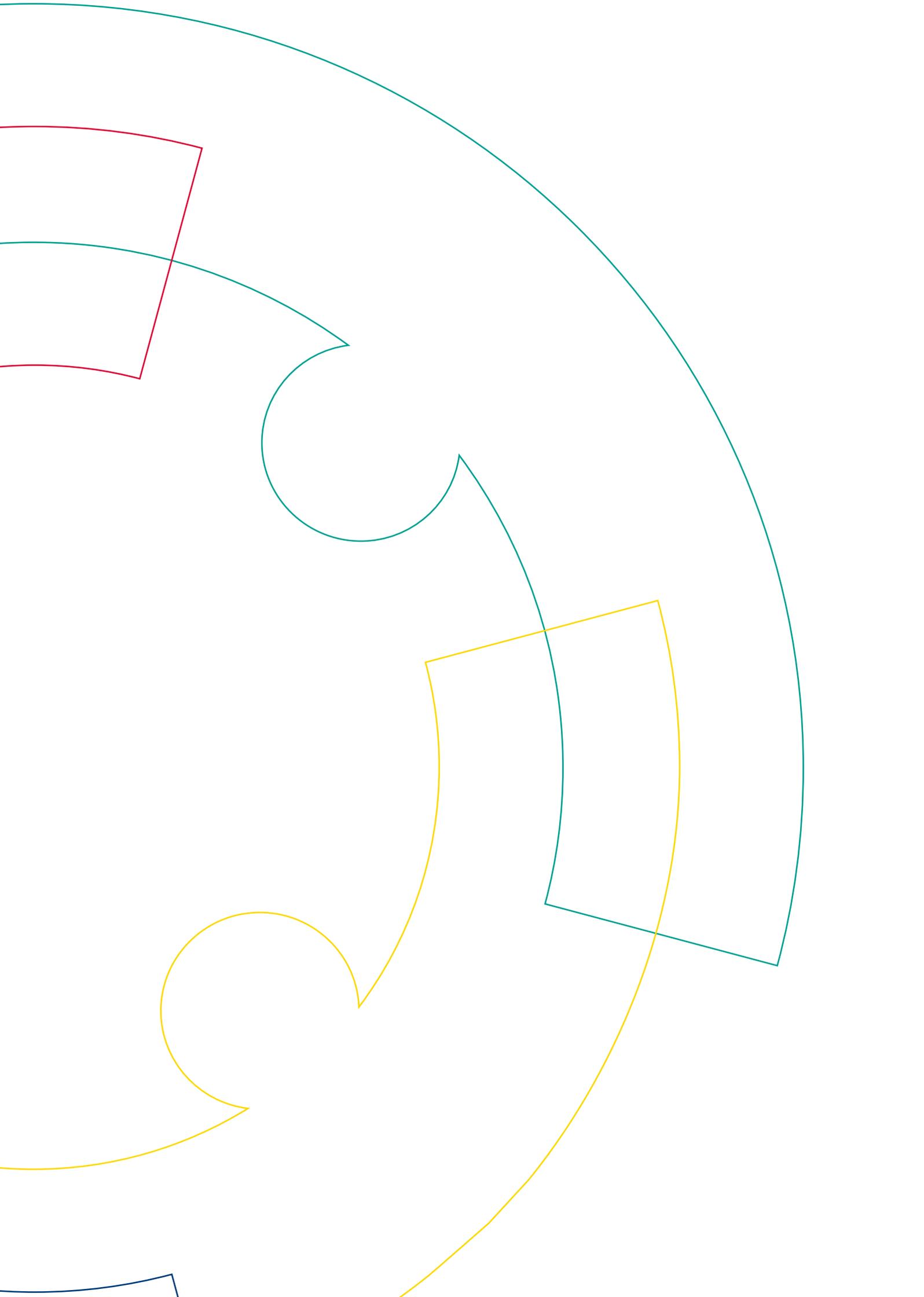
ISSN 2958-9517  
e-ISSN 2958-9525



REVISTA DE  
**EXTENSIÓN**  
UNIVERSITARIA

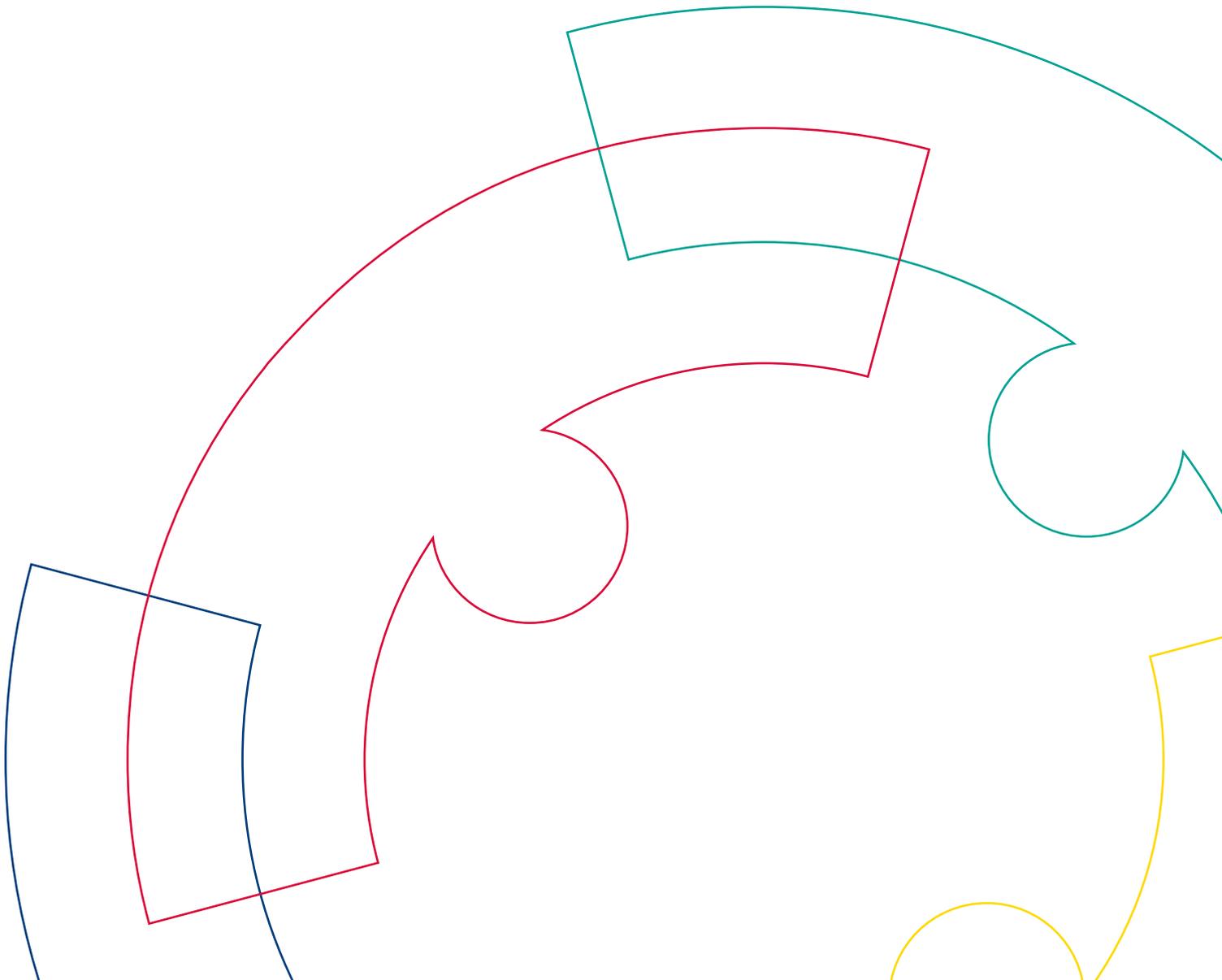
**UPAP**

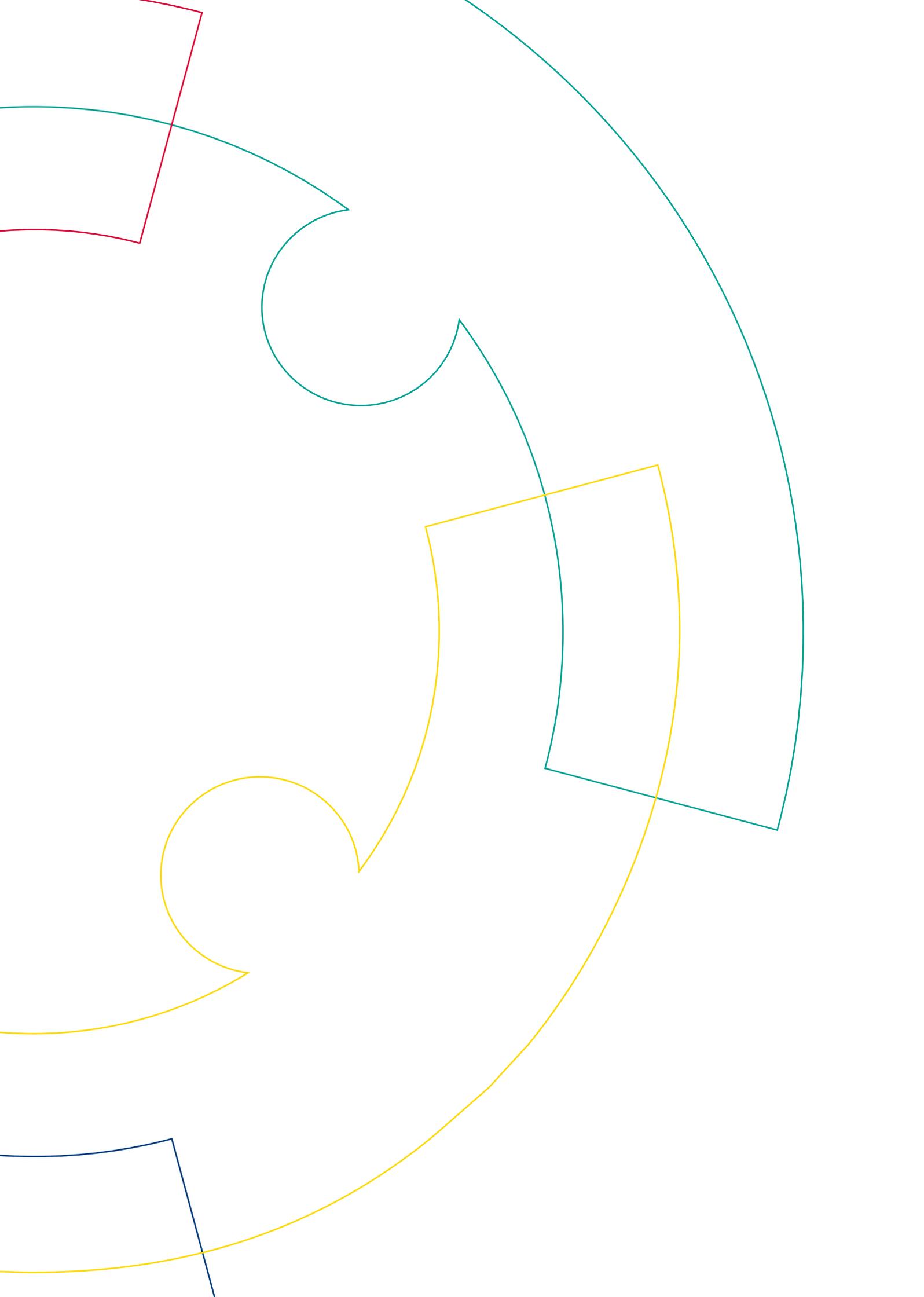
**AÑO 2022  
VOLUMEN 1**





REVISTA DE  
**EXTENSIÓN**  
UNIVERSITARIA





Revista de Extensión Universitaria UPAP

Primera edición, noviembre 2022  
Asunción, Paraguay

Universidad Politécnica y Artística del Paraguay – UPAP  
Avda. Mca. López 1099

Este material puede ser distribuido, copiado y exhibido por terceros si se muestra en los créditos y solo para fines educativos y de divulgación. No se puede obtener ningún beneficio comercial y los artículos tienen que estar bajo los mismos términos de licencia que el trabajo original.

Cada autor es el único responsable por reclamos de terceros con respecto a la propiedad intelectual de su artículo, así como respecto a las cuestiones previstas en el Art. 98 de la Ley 1328/1998 y demás disposiciones concordantes.

Redacción y Diseño: Sinestesia Publicidad SA

ISSN 2958-9517  
e-ISSN 2958-9525

Impresión: AGR Servicios Gráficos





### **DIRECTOR Y EDITOR EN JEFE**

Mgtr. (C) Luciano R. Gandolfo  
Director de Extensión Universitaria  
Universidad Politécnica y Artística del Paraguay

### **EDITOR ASISTENTE**

Mgtr. (C) Mariela B. Agüero Ugarte  
Coordinadora General de Extensión Universitaria

### **COMITÉ EDITORIAL**

Dr. José Enrique Schröder Q.  
Director de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

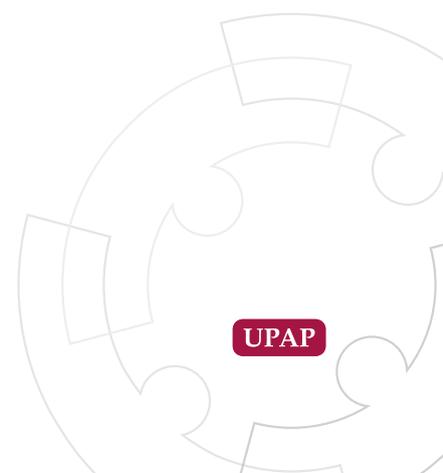
Mgtr. Juan Moreno  
Director de Evaluación de la Calidad Educativa e Institucional

Mgtr. Guillermo Benítez  
Director Jurídico

Lic. Teófilo Medina  
Coordinador de Apoyo Pedagógico

### **Equipo de Extensión Universitaria**

Bq. Nathalia Valdés Irrazabal  
Mgtr. Antonio Cristaldo Samudio  
Lic. Ruth Emilia Yeza Rodríguez  
Lic. Elisa Mabel Jara Castillo  
Mgtr. Liduvina Britos  
Dra. Noelia Rocío Rivas  
Mgtr. Sixta Lorenza Pereira  
Dra. Ninfa Dahinanne Duarte  
Lic. (C) Araceli Alujas



# Contenido

|  |           |
|--|-----------|
| <b>EDITORIAL</b> .....   | <b>8</b>  |
| Misión .....   | 9         |
| Visión .....   | 9         |
| Valores .....  | 9         |
| Objetivo .....   | 9         |
| <b>INSTITUCIONAL</b> .....   | <b>10</b> |
| La importancia de inculcar valores en la educación superior .....  | 11        |
| Retorno gradual a las clases presenciales con plataformas educativas.....  | 12        |
| Congreso Internacional Multidisciplinario.....   | 13        |
| Primera edición del Congreso Internacional sobre innovación en<br>arquitectura e ingeniería .....  | 17        |
| Congreso Internacional “El emprendimiento y las herramientas de<br>desarrollo en las economías locales” .....  | 19        |
| La Facultad de Ciencias Jurídicas organizó la Conferencia magistral<br>internacional: Dr. Víctor Manuel Avilés, proceso constituyente en Chile ..... | 22        |
| Congreso Internacional Triple Frontera – Séptima Edición.....  | 24        |
| Capacitación en Metodología de la Investigación dirigida a docentes<br>y estudiantes de Medicina, filial Ciudad del Este.....                        | 27        |
| Taller de capacitación en Tecnología de la Información y la Comunicación<br>(TIC) aplicadas a la educación .....                                     | 28        |
| Taller de capacitación en estrategias de inclusión en el ámbito universitario.....   | 29        |
| CreArte: el concurso de Extensión Universitaria para las<br>mentes creativas e innovadoras .....   | 31        |
| Copa de Integración UPAP.....  | 32        |
| XVII Semana Internacional del Diseño 2022<br>Universidad de Palermo, Buenos Aires – Argentina .....  | 33        |
| Proyecto “Arte e Intertextualidad” fue presentado en<br>el III Foro Virtual de Creatividad Solidaria.....  | 34        |
| Conversatorio sobre internacionalización en educación .....  | 35        |
| Congreso Internacional ORP: destacada participación<br>por parte de representantes de la UPAP.....   | 35        |
| UPAP y AFS Paraguay establecieron un convenio marco de cooperación.....  | 36        |
| La literatura como amalgama de expresiones culturales entre Paraguay y Ecuador .....   | 37        |
| UPAP y la Universidad Autónoma de Chile renuevan compromisos<br>de cooperación académica .....   | 38        |
| Rector de la UPAP fue condecorado con “La Orden al Mérito” por el<br>Consejo Mundial de Educación.....   | 40        |
| Rector de la UPAP recibió un homenaje en reconocimiento a su labor<br>y aporte al arte.....  | 41        |
| UPAP confiere el título Honoris Causa al Dr. Pedro Rodríguez Mondelo,<br>director y fundador de ORP .....  | 42        |
| “Todos somos necesarios para conseguir un mundo más justo a la<br>medida del ser humano”, Pedro R. Mondelo, director de la ORP .....                 | 44        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD .....</b>  | <b>45</b> |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS EXTRACURRICULARES .....</b>  | <b>46</b> |
| Jornada de actualización en Enfermería y Medicina .....  | 46        |
| Estudiantes y docentes de Medicina Filial Ciudad del Este<br>participaron de la cumbre internacional Visión Zero Japón 2022..... | 48        |
| Diplomado dirigido a profesionales odontólogos cirujanos.....  | 49        |
| Jornada de capacitación sobre manejo del nódulo tiroideo en CDE .....  | 50        |
| Conversatorio sobre síndromes coronarios en el HUSL .....  | 50        |
| Capacitación sobre diagnóstico y tratamiento de VIH/SIDA .....   | 51        |
| Conversatorio «Cerebros agudos. Semiología y clínica» fue desarrollado en el HUSL.....   | 51        |
| Capacitación sobre atención con calidad y calidez al usuario.....  | 52        |
| Seminario de promoción y prevención de la salud con énfasis en Enfermería.....   | 52        |
| La importancia de la marca personal para trabajadores de la salud.....   | 53        |
| Capacitación sobre primeros auxilios y prevención de incendios se<br>desarrolló en Encarnación.....                              | 53        |
| Conferencia Magistral “Detección precoz del cáncer de mama” .....  | 54        |
| Estudiantes de Enfermería fueron capacitados para la aplicación<br>de primeros auxilios.....                                     | 54        |
| Conversatorio Magistral sobre la «Detección precoz del cáncer de próstata».....  | 55        |
| <b>PROYECTOS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA .....</b>   | <b>56</b> |
| <b>PROYECTO BARRIOS SOSTENIBLES.....</b>   | <b>57</b> |
| Proyecto Barrio Sostenible Santa Ana de la filial de Ciudad del Este.....  | 59        |
| Taller educativo sobre medidas de prevención de enfermedades<br>infectocontagiosas en la infancia.....                           | 59        |
| Proyecto Barrios Sostenibles San José Olero- Calaverita, de la filial de Concepción. ....  | 60        |
| Prevención de diabetes en Concepción.....  | 60        |
| Proyecto de atención al barrio General Genes de la filial de Pedro Juan Caballero.....   | 60        |
| XII Juegos Suramericanos Asuncion 2022. Prestación de servicios<br>de asistencia sanitaria a la comunidad.....                   | 61        |
| Barrios Sostenibles San Ramón de la filial de San Lorenzo.....   | 61        |
| Extensión Universitaria de la Licenciatura en Enfermería de San Lorenzo.....   | 61        |
| Visita a la Escuela Luis Alberto del Paraná del Barrio San Ramón .....   | 62        |
| Proyecto Barrio Sostenible Tesai Rekavo barrio 16 de julio,<br>Ykua Karanda’y, de la filial de Luque .....                       | 62        |
| Atención Integral a la comunidad, Marin Ca’aguy .....  | 62        |
| Proyecto Barrio Sostenible Amanecer III San Carlos y<br>Santa Rita de la filial de Encarnación. ....                             | 62        |
| Apoyo institucional al proyecto Diabeclub.....   | 63        |
| Barrio Sostenible Ñemby.....   | 63        |
| Campaña de desparasitación en el Centro Asistencial<br>Ambulatorio Oscar Antonio de barrio La Merced, San Antonio. ....          | 63        |
| Filial Caaguazú: concluyen actividades alusivas al<br>proyecto “Jere” de Unicef Paraguay.....                                    | 64        |



# EDITORIAL

La Universidad Politécnica y Artística es una Institución creada el 6 de septiembre del año 1996 con fuerza de Ley de la Nación N° 954/96, referente a nivel nacional e internacional en la educación presencial, semipresencial y a distancia. Esta institución asume la función social de contribuir en la capacitación de profesionales cuya calificación e integridad los convierta en protagonistas sociales que contribuyan con el desarrollo político, económico, social y cultural del país.

Dentro de este contexto, la Extensión Universitaria tiene un rol fundamental en la formación de los estudiantes y es puesta en práctica a través de un intercambio de conocimientos académicos con la comunidad, mediante la realización de actividades de educación inclusiva orientadas a intensificar el aprendizaje del estudiante. Entendemos como institución educativa que los procesos de formación académica no pueden darse de forma separada o abstraída de la historia y la cultura. Aprendizaje, conocimiento y formación están situados en coordenadas históricas y culturales que no se pueden aislar, por ello existe una necesidad de vinculación constante entre las propuestas académicas y la comunidad.

La Extensión Universitaria que nos proponemos desarrollar en la UPAP tiene como objetivo vincular a la universidad con la comunidad, mediante las actividades integradoras (docencia, extensión, investigación, proyectos de intervención social, actividades de aprendizaje servicio) a fin de generar un intercambio de conocimiento entre las mismas, en ese sentido fortalecer los vínculos con diversos sectores, como estrategia para contribuir con el índice de desarrollo humano y el desarrollo nacional.

Esta dirección está fuertemente vinculada con el área de investigación, en coherencia con los ejes de acción institucionales, los cuales sirven de orientación en la planificación del área. Las actividades que proyectamos fortalecen directamente el vínculo universidad-sociedad a través de la inclusión, además de potenciar el hábito de la investigación científica y la transferencia de conocimientos tecnológicos, colaborando directamente con el desarrollo comunitario y la transformación social.

Concebimos el concepto de Extensión Universitaria como la acción de intercambiar los beneficios de los conocimientos académicos aprendidos en el proceso de enseñanza en diferentes ámbitos comunitarios, para lograr así un diálogo colectivo que aporte soluciones prácticas, aplicables a problemáticas reales y plantee ideas creativas e integradoras para el beneficio y desarrollo social. La Extensión Universitaria constituye entonces un eje fundamental en la formación integral de los estudiantes, dado el fortalecimiento del rol que le corresponde como agente activo y productivo en la promoción del desarrollo social y cultural.

La institución es naturalmente humanista y social, por ello desde la Dirección de Extensión Universitaria reafirmamos el compromiso de seguir trabajando y creciendo junto a los estudiantes y la comunidad.

**Luciano Gandolfo**  
Director de Extensión Universitaria





## **Misión**

Difundir el conocimiento científico, tecnológico y cultural generado por la universidad a través de la promoción y desarrollo de espacios de diálogo y acciones de vinculación entre los actores universitarios y la comunidad, puestas en práctica a través de un vínculo de cooperación e intercambio de conocimientos que contribuyan con el desarrollo político, económico, social y cultural de sus respectivas comunidades y del país.

## **Visión**

Consolidar la Extensión Universitaria como una de las funciones básicas de la universidad, que sirva como nexo entre los actores universitarios y la comunidad, para generar soluciones integrales que den respuestas válidas al servicio de objetivos socialmente valiosos, a través de la búsqueda constante de soluciones innovadoras mediante acciones vinculadas con la promoción del conocimiento científico, tecnológico y cultural.

## **Valores**

- Respeto a los Derechos Humanos, la libertad de pensamientos y credos de los actores universitarios y las comunidades.
- Compromiso de los directivos, el cuerpo docente y los estudiantes con el desarrollo de actividades que aporten beneficios tangibles a la comunidad.
- Responsabilidad en la potenciación del talento colectivo a través del vínculo de los actores comunitarios y sus comunidades en el desarrollo de los proyectos.
- Fomento del trabajo en equipo para lograr el cumplimiento de los objetivos.

## **Objetivo**

Potenciar a través de la Extensión Universitaria los beneficios de los conocimientos académicos aprendidos y aplicarlos en diferentes ámbitos comunitarios mediante ideas creativas que aporten soluciones prácticas aplicables a problemáticas sociales.





INSTITUCIONAL

## La importancia de inculcar valores en la educación superior

La educación es la herramienta principal para la superación, es una fuente de valores donde se adquieren grandes virtudes, en especial en el nivel superior, debe conjugarse con los vertiginosos avances de la tecnología y el impacto de la globalización en una sociedad en constante transformación.

Debe necesariamente enfocarse a formar profesionales integrales, innovadores, creativos, aptos para un desempeño óptimo en cualquiera de las áreas. Con el paso del tiempo la sociedad va demandando con más fuerza habilidades, competencias y conocimientos que puedan dar respuesta a las exigencias que nacen en ella constantemente.

La importancia de inculcar valores en la educación superior radica en que a través de ellos se proporcionan herramientas que favorecen el proceso de desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de reflexionar, moldeando así las reacciones ante las diferentes situaciones que se presentan en las diferentes etapas de la vida, hecho que favorece a la formación de profesionales íntegros, cálidos y competentes.

Una formación que contempla los valores, como pieza importante en este proceso, favorece el desarrollado de mayor capacidad para tomar decisiones morales en momentos conflictivos, promueve un relacionamiento eficaz, conforme a ideas y pensamientos coherentes.

La educación superior es compleja, además de los saberes propios de cada área del conocimiento, debe contemplar cualidades éticas y morales que permitan al estudiante transformar su entorno, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más humana, justa e igualitaria, en la que prevalezca la armonía y la convivencia pacífica en el entorno.



## **Retorno gradual a las clases presenciales con plataformas educativas**

Tras el levantamiento de las restricciones sanitarias especificadas en el Decreto Nro. 6563/2022 del Gobierno Nacional y conforme a las recomendaciones del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay – UPAP inicia a partir del mes de marzo el retorno gradual a las clases presenciales combinado con el sistema de gestión de aprendizaje de la plataforma educativa virtual Canvas.

Con el retorno gradual de los estudiantes y docentes a las aulas, empleando las herramientas tecnológicas, se dio inicio a un nuevo ciclo de reencuentro, aprendizaje y desafíos que como comunidad educativa hemos podido superar.



# Congreso Internacional Multidisciplinario



Mtr. Pablo Nieto



Dr. Fredy Francisco Génez Báez

El Congreso Internacional Multidisciplinario "Aportes complementarios a las diferentes materias y disciplinas de la educación universitaria hispanoamericana" impulsado por la Facultad de Estudios de Postgrado, junto a la Dirección de Investigación, Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales y la Dirección de Extensión Universitaria y dirigido especialmente a estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud de todas las filiales, en su primera jornada contó con el desarrollo de temáticas concernientes a la prevención sostenible, la educación y la cultura, y las proyecciones de las universidades hispanoamericanas.

Las presentaciones fueron realizadas por los destacados expertos nacionales e internacionales, entre ellos, el Mtr. Pablo Nieto, vicepresidente ejecutivo de la Fundación Internacional ORP, el Mtr. Juan Andrés Orrego, director del Departamento de Derecho Civil de la Universidad

Finis Terrae y el Dr. José Enrique Schröder, director de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales de la UPAP.

Durante su ponencia, el Mtr. Pablo Nieto se refirió a la empresa del futuro y cómo serán los trabajadores ante las transformaciones que viven actualmente las sociedades del mundo. "La empresa que no espera tendrá a quienes han podido adaptarse. ¿En qué están pensando las empresas actualmente?, el 85 %, en contratar personas con habilidades en las nuevas tecnologías. Por ello, la necesidad que todos tenemos, en especial, los que están en proceso de formación, es contar con una base primordial en los lenguajes de las nuevas tecnologías", mencionó. Señaló que los trabajadores actualmente se han percatado de la importancia y necesidad del autocuidado, por ende, esperan nuevos horarios de trabajos, más flexibles, incremento en el índice de empleabilidad y vidas laborales compatibles.

"Entre algunas consideraciones finales podemos decir que el trabajo físico desaparecerá en las próximas décadas, las empresas que no se digitalizan desaparecerán, trabajaremos más años, necesitamos más nacimientos y educarnos sobre como compartimos nuestros datos", remarcó.

En la segunda parte del congreso, el Mtr. Juan Andrés Orrego habló sobre la educación y la cultura desde la perspectiva de la enseñanza del derecho. "El derecho opera como la herramienta imprescindible para resolver los conflictos presentes en la sociedad, en décadas pasadas había la conciencia de la importancia de la formación cívica para los ciudadanos", aseveró. Realizó un recorrido en la historia desde nuestros orígenes hasta la actualidad de lo que hace a la convivencia en la sociedad. Hizo hincapié en enseñanzas de grandes pensadores. Refirió que el hombre como especie es demasiado antiguo y complejo, y que



Dr. Fredy Francisco Génez Báez



Mgtr. Juan Andrés Orrego

su consistencia principal está en su capacidad para el aprendizaje, mayor que el animal.

“Felizmente para la raza humana, surgió la necesidad de regular la convivencia de los individuos, como algo esencial para la subsistencia, por ello, el derecho debe basarse en el conocimiento, que es la más valiosa herramienta y eleva a los hombres por encima de la categoría de este”, indicó. Recordó que los fines más importantes del derecho son asegurar la convivencia pacífica de las personas, proteger los bienes materiales y espirituales de los individuos. Además, que la existencia de las normas jurídicas constituye un freno para los más aptos y una protección para los menos aptos. Finalmente instó a propugnar más horas escolares, más horas dedicadas a estas ideas y a no dejar de preservar el trabajo en defensa de lo esencial del ser humano.

La última propuesta de la jornada estuvo a cargo del Dr. José Enrique Schröder abordando el Desarrollo y proyecciones de las universidades en Hispanoamérica. Arrancó su ponencia recordando que el fin último de la universidad es el saber superior. Afirmó que el estudiante nunca es un mero espectador o un cliente que paga por un servicio, más bien que el estudiante es objeto y sujeto de su propia educación. Sin embargo, la mayor preocupación que existe está en informarnos, en lugar de formarnos.

“Hoy tenemos enormes retos y desafíos en la universidad, estamos camino hacia una educación híbrida y no hay vuelta atrás, gracias a esto hemos experimentado la democratización de la universidad, eso permite que hoy un gran maestro pueda brindarnos desde Chile una clase magistral hasta el último rincón del Paraguay”, acotó.

Se refirió, igualmente, a las fortalezas y debilidades de las universidades privadas y públicas, a la necesidad de la modernización de sistemas que hoy se encuentran obsoletos y no evolucionan conforme lo hace el mundo en general. Finalmente reiteró las perspectivas que tienen las universidades, destacando, entre ellas, tres principales, brindar acceso, lograr que el aprendizaje ocurra y mejorar la calidad de vida de las personas.

El encuentro virtual que tiene por objetivo comprender la importancia de la variedad de escenarios en materia de educación superior, conocer las TIC actualizadas en las diferentes áreas de estudio y analizar el impacto que generan a favor de la sociedad.

En la segunda jornada, la Mtr. Lucía Fariña durante su ponencia brindó detalles sobre el Impacto e Inno-



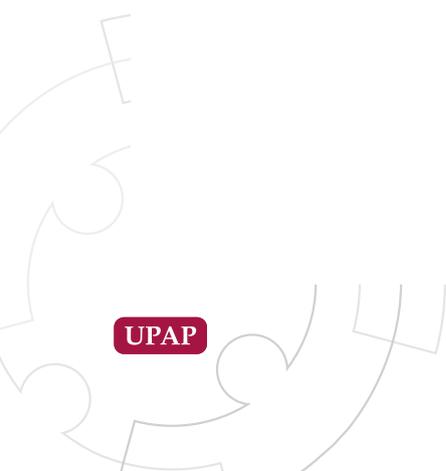
Dr. Fredy Francisco Génez Báez



Dr. José E. Schröder



Mgtr. Guillermo Benítez





 Dr. Emiliano Estigarribia



Mtr. Lucía Fariña 

vación de las GEO tecnologías en un nuevo contexto socioeconómico. Inicialmente se refirió a los conceptos generales y componentes principales de los Sistemas de Información Geográfica (SIG). Seguidamente, explicó las diferentes aplicaciones que se realizan con estos sistemas, ejemplificando las áreas en las que son aplicadas en la actualidad y los beneficios que ello implica, como mayor agilidad y eficacia, reducción de errores, mejores sistemas de trabajo, avance y progreso.

“El crecimiento actual del mercado está impulsado por la innovación tecnológica, esta industria tiene un auge, va creciendo y hay pronósticos muy favorables para los que trabajamos en esta temática. La transformación digital requiere de un examen, supone un cambio cultural y requiere que las organizaciones se vayan desafiando constantemente”, remarcó.

Del Homo Sapiens al Homo Tech:

¿cuál es el futuro de nuestra especie? fue la segunda presentación de la tarde y estuvo a cargo del Mtr. Joan Cwaik. El orador se refirió a la transformación que está cambiando la vida del ser humano, destacó que existe una transformación mucho más profunda y es la que experimentamos como especie.

Realizó un profundo análisis sobre el impacto que genera la tecnología. “Lo que todos queremos saber es como será el futuro de nuestra especie en un mundo atravesado por la tecnología. Hay una curva que no solemos observar con tanto detenimiento y es la curva del rendimiento tecnológico que avanza año a año, hoy tenemos más tecnología de la que podemos asimilar”, agregó.

Detalló que pasamos de una sociedad de la observación a la sociedad del registro permanente. Indicó, además, que existen tres tendencias centrales como resultado de la tecnología en la cotidianeidad y son: la masificación de herramien-

tas, la democratización de la producción y el empoderamiento de los individuos. “Por un lado está la bandera del conocimiento técnico y la corriente de la sabiduría humana y si logramos sacar lo mejor de ambos mundos estaríamos realmente evolucionando como especie”, señaló.

La última temática fue desarrollada por el Ing. Jorge Arriagada, quien explicó que los Cobots, colaborative bots, consisten en una ayuda mecánica o digital y sirven para sustituir el trabajo mecánico que se realiza de forma repetitiva. “Los robots llegan para producir, todo a partir de una connotación humana, este motor de cambio va hacia una mayor eficiencia. La tecnología es hoy un brazo extendido de la capacidad humana”, destacó.

Igualmente, mencionó los beneficios que aporta la automatización, destacando principalmente la reducción de costos y de tiempo de ejecución, aumento de productivi-



 Dr. José E. Schröder



Ing. Jorge Arriaga 

dad, disminución de errores humanos, mejora en la seguridad de datos, y reportes en tiempo real, back office, agentes virtuales y la simplificación del uso.

“La robótica es una herramienta indispensable para lograr avances sustantivos en la aceleración

de procesos digitales. Las personas pueden ser reemplazadas en algunas tareas, pero no existe la posibilidad de que un robot funcione sin que una persona lo programe”, concluyó.

El congreso abarcó dos fechas y fue desarrollado en la modalidad vir-

tual con el objetivo de promover la comprensión de la importancia de la variedad de escenarios en materia de educación superior, conocer las TIC actualizadas en las diferentes áreas de estudio y analizar el impacto que generan en la sociedad mundial.



Mgtr. (C) Luciano R. Gandolfo



Mgtr. Joan Cwaik



# Primera edición del Congreso Internacional sobre innovación en arquitectura e ingeniería

El Congreso Internacional “La innovación en el enfoque de la arquitectura e ingeniería” impulsado por la Facultad de Artes y Tecnología de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) contó con la ponencia de renombrados profesionales del ámbito, tanto nacionales como internacionales.

El Arq. Óscar Ávila, decano de la Facultad de Artes y Tecnología (FAT) destacó la importancia de fomentar vínculos que trasciendan fronteras en beneficio de los estudiantes, utilizando la extensión universitaria como estrategia y la tecnología como herramienta. “El objetivo de este congreso es integrar a estudiantes, profesionales y empresas para impulsar el intercambio técnico, científico y ambiental en beneficio de nuestro país”, remarcó.

El congreso contó con el abordaje de diversas temáticas, intercambio de experiencias e información actualizada en cuanto a las últimas tendencias presentes en el rubro de la arquitectura y la ingeniería.

El Arq. Carlos Bracho, gerente general de Escala S.R.L. habló sobre la Arquitectura Comercial, durante su ponencia explicó los puntos principales que se deben tener en cuenta al momento de implementarla. Compartió una serie de trabajos que fue realizando a lo largo de su carrera, entre ellos, escenografías, display, stands y edificios.

Recalcó la importancia de otorgarle a cada proyecto un sentido, un mensaje, una palabra o una frase que lo identifique. “Debemos darle distintas características a nuestros trabajos para que no sean unas simples repisas, darle un carácter, calidez y un sentido para que sea recordado”, acotó. Mencionó que la arquitectura efímera es la que dura un tiempo y por ello debe tener la fuerza comercial que requieren las demás formas.

Por su parte, el Arq. Fabrizio Bibolini, realizó una presentación respecto a la Arquitectura corporativa, hizo referencia a las obras que ha llevado adelante para reconocidas marcas de nuestro país. Explicó que cada proyecto posee cierta complejidad de acuerdo con lo que solicita el cliente contratante. “Lo ideal es desglosar cada aspecto e ir identificando qué materiales y con qué profesionales debemos trabajar en conjunto”, agregó.

Refirió algunas especificaciones como el sitio ideal donde ubicar ciertas dependencias, la importancia de la accesibilidad, el sistema de audio, de iluminación, todos ellos, puntos que se deben pensar de acuerdo con lo que debe ofrecer cada espacio.

“En nuestros proyectos busquemos siempre lo mejor, pensemos en edificios para el futuro, no solo lo que queremos o necesitamos ahora,

debemos comprometernos aún más con la naturaleza, copiemos las cosas buenas, incorporemos naturaleza y materiales sustentables”, puntualizó.

Otro punto tratado durante el congreso fue “Hormigón postensado y pisos de alto performance”, temática que estuvo a cargo del Ing. Luis Zillich, gerente general de la empresa Plastizil S.A., quien realizó un recorrido por los principales conceptos, antecedentes y ejemplos que conciernen a la aplicación del postensado.

“Actualmente estamos haciendo el postensado del edificio que será el más alto del Paraguay, lo que se busca con este sistema es ampliar las luces para tener más espacios libres”, indicó. Habló de los elementos de este sistema y las múltiples ventajas que aporta al rubro arquitectónico, entre ellas destacó, la reducción del tiempo, flexibilidad para adaptarse a necesidades arquitectónicas, grandes luces entre pilares y mayor control de calidad.

“Con el postensado el cliente logra la estructura que necesita, el arquitecto se luce con su proyecto, el constructor ejecuta rápido y con buena relación costo-beneficio”, remarcó.

Seguidamente, la Arq. Olga López Fernández, se enfocó a la Arquitectura Hospitalaria. Se refirió a los



principales conceptos, así como a las leyes y normativas que se deben seguir. “Este es un ámbito muy sensible, nuestro buen trabajo como profesionales puede hacer que se salven muchas vidas y el mal trabajo puede ocasionar la pérdida de muchas”, aseveró.

“Es muy importante conocer todos los programas que pueden darse con la arquitectura hospitalaria, esta disciplina se encarga de desarrollar un establecimiento de salud que a través de su estructura brinda una serie de servicios”. Indicó, además, que un establecimiento de salud tiene diversos elementos y variación, requiriendo de una gama de conocimientos por tratarse de uno de los aspectos más complejos e interdisciplinarios en el ámbito de la arquitectura.

“Para hacer arquitectura hospitalaria el profesional del rubro debe de conocer el planeamiento y el programa médico arquitectónico, identificar qué servicios se van a

prestar, no se puede hacer un proyecto hospitalario sin saber que tecnología vamos a usar”, añadió. Finalizó recordando que la humanización en los establecimientos de salud es la tendencia actual y que la ética es el elemento fundamental para realizar labores que conciernen a las vidas humanas.

Para cerrar la jornada, desde Chile, el Arq. Felipe Sáez, compartió su experiencia en la implementación de una escuela intrahospitalaria. Señaló que se trata de un proyecto que tiene más de 20 años, cuyo objetivo es sostener la educación de niños que atraviesan diversas situaciones a raíz de la enfermedad que padecen.

Explicó que al lugar asisten niños que tienen problemas de oxigenación, de movilidad, algunos inclusive ceguera parcial, por lo que es muy importante que no deban desplazarse a otros entornos para continuar con su educación. “Incur-sionar en este sector de la archi-

tectura implica muchos aspectos, logísticos sentimentales, sociales y muchas otras situaciones que se pueden presentar, pero sin duda deja grandes satisfacciones”, comentó.

Igualmente, durante la jornada se contó con la presentación de las empresas Energía Alternativa y Metalam, cuyos representantes hablaron de los productos y servicios que ofrecen, respectivamente, de acuerdo con las diversas aplicaciones en el rubro de la arquitectura e ingeniería.

A fin de contribuir en la construcción de una perspectiva profesional actualizada y globalizada, la UPAP, promueve constantemente espacios de formación dirigida a estudiantes, docentes y profesionales de las diferentes áreas del saber. En ese sentido, llevó a cabo el Congreso Internacional sobre innovación en arquitectura e ingeniería, en su primera edición.





# Congreso Internacional “El emprendimiento y las herramientas de desarrollo en las economías locales”

El Congreso Internacional “El emprendimiento y las herramientas de desarrollo en las economías locales” fue impulsado por la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP). El espacio virtual contó con la participación de destacados exponentes internacionales y nacionales, quienes compartieron sus conocimientos, experiencias y perspectivas con relación a las tendencias de emprendimientos a nivel regional.

La primera temática estuvo a cargo del Dr. Alfredo Baronio, quien realizó un recorrido por conceptos específicos a fin de identificar cuándo un proyecto está inserto en un sistema productivo sustentable.

“El objetivo principal de la sustentabilidad es lograr el desarrollo y bienestar humano, se plantea desde distintas dimensiones que se logran a partir de la identificación de las diversas demandas”, detalló. Indicó que de acuerdo con los pilares de cada proyecto varían los indicadores y componentes, y que es fundamental realizar una mirada multidimensional.

Seguidamente, el Dr. Pablo Galaso abordó lo concerniente a la Economía de la innovación y desarrollo territorial. Durante su ponencia apuntó a los efectos de las redes locales y globales en la innovación

de los territorios, detalló procesos que permitirán mejorar localmente mientras se compite globalmente.

“El entorno que generan las redes locales puede dar a entender, por qué las actividades complejas como, la investigación y la innovación se concentran de forma desproporcionada en las grandes ciudades”, añadió. Explicó que las ciudades mejor conectadas a las redes globales son las que consiguen mejores resultados en materia de innovación.

Por su parte, El Dr. Antonio Oblitas habló de la Racionalidad y emociones en las decisiones de emprender. “Todo ser humano toma habitualmente decisiones, a veces importantes, otras complejas o equivocadas, todas ellas cumplen un rol fundamental en la vida de cada persona”, expuso.

“La economía del comportamiento es una corriente que ha proliferado críticas o cuestionamientos al modelo racional de la economía convencional. El agente económico se guía por su posición individual sin tomar en cuenta aspectos relativos”, especificó. Detalló que existen dos sistemas del pensamiento, por un lado, el sistema 1 que se da de forma rápida, automática e intuitiva y el sistema 2 que ocurre de manera lenta, requiere de esfuerzo y de cálculos complejos.

“Las decisiones pueden afectar la continuidad de un negocio existente, este proceso decisorio también se recorre en las etapas iniciales de gestación de un emprendimiento”, remarcó.

La Dra. María Alejandra Fonseca, desde Colombia, se refirió al emprendimiento en ese país. Partió de conceptos generales sobre la actividad emprendedora, describió el marco legal colombiano, compartió datos y cifras del apoyo que reciben los emprendedores por parte de distintas organizaciones.

“El emprendimiento es una fórmula que consta de una idea disruptiva de un equipo que cree en ella, actualmente un factor clave es cómo vender una idea en cinco minutos. Si se quiere elevar la productividad de un país es indispensable movilizar al máximo el número de trabajos hacia la economía formal”, destacó.

Valoró la importancia de los espacios formativos para los estudiantes, “es importante que los estudiantes se motiven, registremos y contemos todo eso que ellos hacen y como lo hacen, que sirva de inspiración para otros”, puntualizó.

Inteligencia financiera en la trazabilidad de la producción e inversión, fue otra de las temáticas tratadas en la jornada, estuvo a cargo del Dr.

Carlos Omar Bernal, quien señaló que para tomar decisiones técnicas de producción se debe calcular el coste de producir y el coste de comprar, a fin de determinar el umbral de producción.

“Existe una clásica disyuntiva entre lo que se debe comprar, ¿es más rentable producir o comprar?, esta elección depende de la opción que brinde menor costo. Como seres humanos somos agentes económicos racionales, cada día estamos pensando darle un mejor uso al dinero y eso es parte de la inteligencia financiera”, agregó. Destacó, además, la importancia de aprovechar la coyuntura del mercado para invertir.

Durante la última ponencia, el Dr. Emiliano Estigarribia trató lo concerniente a la disrupción tecnológica y sus perspectivas a futuro. Invitó a las participantes a reflexionar sobre el impacto que genera realizar pagos u otras gestiones a través de un dispositivo.

“La tecnología nos permite ir incorporando nuevas herramientas, la disrupción es un concepto cada vez más actual, estamos hablando de un cambio de paradigma. Entre sus principales efectos podemos destacar menor costo de los procesos, mejora en la realización de las tareas y un mejor servicio y ofertas a los clientes”, agregó.

Remarcó que la tecnología disruptiva constituye una gran oportunidad para las empresas, permitiéndoles llegar hasta mercados que hasta hace poco creían imposibles.

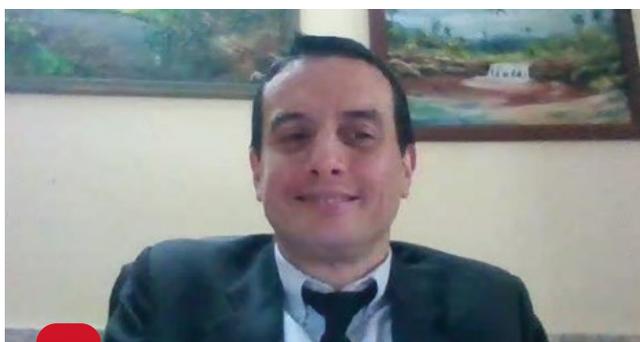
La formación continua cumple un rol fundamental en la preparación integral de los profesionales de las diversas áreas, en ese contexto, la UPAP promueve desde sus distintas facultades actividades formativas que ayuden a fortalecer los conocimientos adquiridos en aula y desarrollar una visión global sobre temáticas vigentes.



 Dra. Marta Canese



Dr. Carlos Omar Bernal 



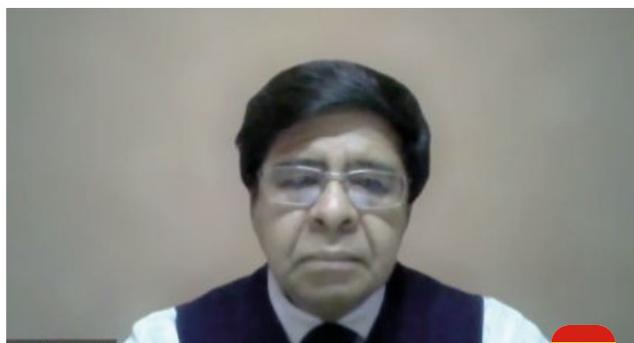
 Dr. Emiliano Estigarribia



Dra. María Alejandra Fonseca 



 Lic. Walter de Jesús Cáceres



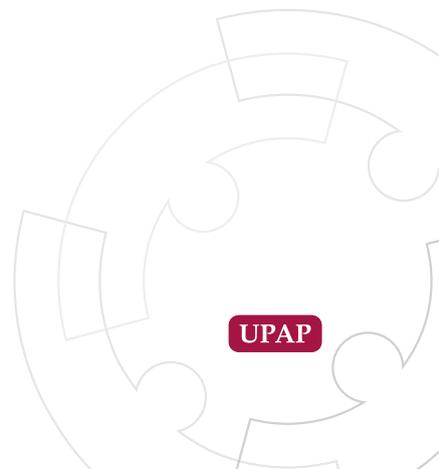
Dr. Antonio Oblitas Vedia 



 Mgtr. (C) Luciano R. Gandolfo



 Dr. Antonio Boronio





## Conferencia Magistral Internacional del **Dr. Víctor Manuel Avilés** "Proceso Constituyente en Chile"



- Consejero del Departamento de Derecho Público de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.
- Director Instituto Libertad.
- Socio a cargo del área tributario Larrain y Asociados
- Miembro del Consejo de la Universidad de Chile en representación del presidente de la República de Chile.
- Conocimientos especiales en el área tributaria, eléctrica, antimonopolios, constitucional, judicial y otras.
- Autor de varios libros en las áreas mencionadas.

Conmemorando los 30 años de la actual Constitución Nacional del Paraguay, la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) junto a la Dirección de Investigación, Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales y la Dirección de Extensión Universitaria, presentó la conferencia "Origen, Desarrollo y Perspectivas del Proceso Constituyente en Chile", a cargo del constitucionalista chileno Dr. Víctor Manuel Avilés Hernández, actividad que contó con la participación especial del Dr. Moreno Rodríguez Alcalá, profesor de Teoría Constitucional de la Universidad Católica de Asunción.

El espacio fue propicio para el abordaje de la actual experiencia chilena en cuanto al proceso constituyente que apunta a la carta magna. Participaron del evento las

autoridades universitarias, Prof. Dr. Manuel Viedma, rector, Mg. Verónica Viedma, vicerrectora académica, Dra. Emma Paoli, presidenta del Consejo Directivo, Dr. Fredy Génez, director de Innovación e Investigación, Dr. José Enrique Schröder, director de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, Lic. Montserrat Viedma, secretaria general, decanos de las diferentes facultades, docentes, estudiantes e invitados especiales.

El evento tuvo inicio con las palabras del Dr. José Enrique Schröder, quien valoró y agradeció la presencia del constitucionalista chileno. Recordó la importancia de los actos académicos en favor de la difusión del conocimiento.

"La universidad tiene dos vertientes, la universalidad y buscar la verdad, dentro de ella hay aspectos tras-



Dr. Víctor Manuel Avilés, Dra. Emma Paoli, Dr. José Enrique Schröder Q. Lucy Ana Áviles, reconocida filántropa y Víctor Manuel Áviles Mejías



Dr. Víctor Manuel Áviles, Dr. Freddy Génez y el Dr. Moreno Rodríguez Alcalá

centes. Es fundamental que se entienda que en aula un docente puede expresar ideas y opiniones porque en eso consiste la autonomía universitaria”, refirió. Señaló que en la actualidad las instituciones educativas no pueden estar aisladas y que por ello las relaciones de la universidad están muy extendidas.”

“Quien quiere educar busca todas las vías para hacerlo, así como lo hacen los fundadores de nuestra universidad”, aseveró.

Por su parte, Dr. Víctor Manuel Avilés Hernández realizó un recorrido detallado por los orígenes del proceso constituyente chileno, indicó las características y diferencias que se fueron presentando con el paso del tiempo hasta la actualidad, para luego abordar algunas perspectivas orientadas a la carta magna.

“Cuando uno mira los procesos que ocurren en el 2019, se puede notar que la necesidad de cambiar la constitución pasó a ser algo muy relevante”, refirió.

Recordó que el 80% de las personas pidió que fuera redactado por personas honestas. “Vamos a avanzar hacia una constitución de todos, ese era el discurso, un patriotismo constitucional, a partir de una Constitución Chilena que nos represente a todos, ese fue el inicio del proceso”, añadió.

Al referirse al proceso constitu-

cional de Chile destacó que este no necesariamente significa que constitución vaya a ser completamente distinta, “puede que la misma establezca mayor participación de la ciudadanía, esa es una parte muy importante, saber si la ciudadanía está contenta con el resultado”, acotó.

El evento contó con la participación especial del Dr. Moreno Rodríguez Alcalá, expresidente del Instituto Paraguayo de Derecho Constitucional, quien realizó comentarios referentes a lo tratado por el constitucionalista chileno.

“Hoy nos han presentado lo que fue la constitución anterior de Chile y las 40 reformas que sufrió, en cambio, la nuestra lleva 30 años y atravesó una sola reforma, eso es un aspecto interesante”, dijo.

Agregó que este tipo de constituciones tenían un componente participativo, que tal vez hoy ya no responden a las sociedades contemporánea en la que vivimos.

Seguidamente se dio lectura a la resolución 50/22 por medio de la cual, la UPAP designó al Dr. Víctor Manuel Avilés Hernández, como Profesor Investigador Visitante, en reconocimiento a su contribución en brindar una visión académica y profesional sobre uno de los procesos regionales más significativos de nuestra actualidad y su cooperación en materia de investigación.

El evento fue impulsado por las Direcciones de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, Innovación e Investigación, Extensión Universitaria y la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UPAP. Contó con el apoyo del Colegio de Abogados del Paraguay, Instituto Paraguayo de Derecho Constitucional y la Secretaría del Tribunal Permanente de Revisión del Mercosur.

Como institución comprometida con la educación y el país, la UPAP, promueve la divulgación del conocimiento e intercambio de experiencias académicas que faciliten la comprensión de los procesos de transformaciones regionales desde una perspectiva amplia y cercana, mediante la cooperación interinstitucional entre instituciones nacionales e internacionales, en beneficio del enriquecimiento del conocimiento de estudiantes, docentes y la sociedad en general.



Miguel Rodríguez, Ramón Retamozo, Lauro Ramírez, Víctor Manuel Áviles, Óscar Salomón, Fernando Lugo, Enrique Bacchetta



# TRIPLE FRONTERA



**Dra. María Isabel Cornejo**



**Dr. Alién García**



**Dr. Aldo Torres**



**MD Msc. Federico Espínola Schulze**



**Dr. Cristiano Ferrari**



**Mtr. Alfredo Vargas**



**Dr. Miguel Ángel Velázquez**

**UPAP**

Esta edición estuvo dedicada a las “Tecnologías del siglo XXI aplicadas a las Ciencias Médicas”, cuyos ejes temáticos fueron abordados desde las perspectivas de destacados profesionales del ámbito de la salud a nivel nacional e internacional.

El Congreso Internacional Triple Frontera en su VII edición fue desarrollado en la modalidad presencial en el Centro Cultural Agustín Pío Barrios “Mangoré” de Ciudad del Este y virtual a través de la plataforma interactiva Zoom, dirigido a estudiantes de todas las filiales de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UPAP.

Este tradicional espacio educativo impulsado por la UPAP tiene como objetivo la difusión, actualización e intercambio del conocimiento por medio de actividades de extensión universitaria que ayuden a potenciar la formación adquirida en aula

y su aplicación en diversos ámbitos comunitarios.

Se dio apertura oficial al evento con palabras del Dr. Nilton Torres, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la universidad, quien destacó la oportunidad de volver a realizar el congreso en la modalidad presencial y de igual forma seguir aprovechando las herramientas digitales que promueven y posibilitan la participación desde distintos lugares, tanto de profesionales, como de estudiantes.

Durante la primera fecha fueron tratados temas como la Reconstrucción tridimensional de estudios radiológicos y su aplicación en la práctica y la educación médica moderna, Medicina nuclear: aplicaciones actuales y futuras, y Cannabis medicinal: aplicación en el área de la salud.



Inicialmente el MD Msc. Federico Espínola Schulze, Máster en Cirugía mínimamente Invasiva Avanzada, explicó que el objetivo de la cirugía guiada por imágenes es reconstruir una imagen, disminuir la incertidumbre, mejorar el entendimiento de la anatomía y reducir las complicaciones. Señaló que el avance de la tecnología 3D permite efectuar procedimientos antes de entrar en cirugía y que la principal clave está en la simulación. Refirió que el robot quirúrgico actualmente permite una destreza de 100 veces más en relación con la humana. "Hoy en día existen más de 5 000 robots quirúrgicos operando a nivel mundial, 3 000 operan en EE. UU. y los 2 000 restantes en diversos países, entre ellos, Argentina y Brasil.

La segunda temática fue presentada por el Dr. Cristiano Ferrari, especialista en Medicina Nuclear, quien realizó un recorrido por la historia y la línea de tiempo concerniente a la imagen médica, así como, por los conceptos básicos de esta área. Brindó detalles de las aplicaciones clínicas e indicó diferencias entre Rayos X, imagen por transmisión, la radioterapia y la radioncología. Indicó que la medicina e imagen nuclear son especialidades que utilizan emisiones radioactivas.

La tercera propuesta fue presentada por el Dr. Miguel Ángel Velázquez, miembro de la Sociedad Científica de Neurocirugía y de la Federación Latinoamericana de Neurocirugía. El profesional señaló que el cannabis es una "nueva" medicina que tiene doce mil años de antigüedad y que este no es un patrimonio de América, sino que, llegó a nuestra región con la llegada de Colón.

"El cannabis es una fuente muy importante de producción de trabajo, es un terreno que debemos explorar todos, está todo por hacer. Posee 516 componentes de los cuales 113 son cannabinoides, es decir, propiedades exclusivas de esta planta y 64 de uso médico", agregó.

Puntualizó que no se trata de una medicina alternativa, sino de una complementaria. "No requiere suspender otros medicamentos, es muy particular de prescribir, yo lo indico de forma gradual, bajas do-



sis con aumento progresivo en días 3, 7 y 14, se recomienda realizar la dosificación según patología y a medida del paciente", refirió. Destacó que esta medicina no cura, sin embargo, ayuda a brindar una mejor calidad de vida.

La segunda fecha contó con el abordaje de temas como Boldo. Ecosistema de productos y servicios digitales de salud, Radiocirugía robótica, Neuromejoras: ¿parte de la medicina del deseo? Consideraciones éticas y jurídicas, y Tecnologías educativas de la salud.

El inicio de la serie de presentaciones estuvo a cargo del Mtr. Alfredo Vargas, quien explicó que Boldo es una aplicación digital cuyo sistema posee tres pilares que lo definen, por y para pacientes y médicos, es un ecosistema e interoperable. "Con boldo queremos explorar el ámbito de la atención médica desde un punto más humanista, queremos personificar esa experiencia del paciente cuando está en un estado vulnerable. Esta aplicación ya está operando hace unas cuatro semanas, estamos en el periodo de adaptación, subsanando algunos inconvenientes propios de la implementación", agregó. Destacó que el enfoque principal de Boldo es la integración del paciente a fin de brindar un servicio médico mucho mejor.

Seguidamente el Dr. Aldo Torres re-

firió que la radio oncología es una especialidad médica dedicada a los aspectos de diagnóstico del paciente oncológico, que no solo aborda el cáncer, sino, también patologías benignas. "La radiocirugía no está exenta a los avances de la tecnología, la cual ha ido evolucionando con el paso del tiempo. Paraguay tiene un desafío muy grande, estamos hablando de la calidad y la posibilidad de brindar una mejor calidad de vida en el proceso de cura del cáncer", puntualizó.

Explicó que el Cyberknife se implementa a través de un robot industrial de seis ejes cuya probabilidad de dañar un órgano no llega a 0,2 mm, es decir, en caso de producirlo sería casi imperceptible. "Esta tecnología abarata todos los costos debido a que se cometen menos errores y el paciente accede a un tratamiento con fracción única. "La probabilidad de complicación en cirugía llega al 40% y con un Cyberknife no llega al 1%", ofreciendo un procedimiento no invasivo, si bien es un sistema que tiene un costo de alrededor de cinco millones de dólares, es importante comprender y visualizar los beneficios que otorga y las probabilidades de cura con calidad para el paciente", remarcó.

Posteriormente, desde Chile, la Dra. María Isabel Cornejo Plaza, compartió definiciones sobre la aumentación de la mejora cognitiva, diferencias individuales y es-



pecificaciones sobre enhancement, bioenhancement y nueroenhancement. “El mejoramiento cognitivo farmacológico es una práctica social que incrementa capacidades cognitivas mediante fármacos llamados neuromejoradores en sujetos “normales”. Un ejemplo del mejoramiento neural farmacológico podemos observarlo en el cirujano fatigado a través del modafinil”, explicó.

Finalmente, desde España, el Dr. Alién García indicó que se están transformando las aulas, las formas de acceso al conocimiento, las maneras de aprender, los modos de comunicación, las relaciones personales y la propia identidad.

“La educación digital para generar engagement en nuestras aulas de Medicina debe tener interacción, relevancia, exploración, instrucción y recursos multimedia”, subrayó.

Detalló que la Red Personal de Aprendizaje (PLN) es el grupo que conforma las relaciones, da información sobre el capital social que posee un estudiante y los diferentes espacios sociales en los que estudia. “Las características de la realidad aumentada combinan la realidad y lo virtual, permite interactividad en tiempo real y registrar en imágenes 3D”, entre sus beneficios encontramos el desarrollo de habilidades cognitivas, refuerzo de la atención y la activación de los

procesos cognitivos de aprendizaje”, agregó.

Recordaron las ediciones anteriores cuyas temáticas han sembrado en los estudiantes el interés en la investigación, el cual se ha visto reflejado en la presentación de exposiciones y posters durante las dos jornadas de este año. El Congreso Internacional Triple Frontera es desarrollado por la UPAP, filial Ciudad del Este, en conjunto con los diferentes actores que componen la comunidad educativa y la colaboración de renombrados profesionales del ámbito, cuya participación es de suma importancia para su ejecución.



# Capacitación en Metodología de la Investigación dirigida a docentes y estudiantes de Medicina, filial Ciudad del Este



**Prof. Dr. Alcides Chauz**

El día 12 de septiembre de 2022 se realizó la Capacitación en Metodología de la Investigación, dirigido a docentes y estudiantes de la carrera Medicina, Filial Ciudad del Este. El objetivo de esta actividad es proporcionar conocimientos básicos para la elaboración de proyectos de investigación, incluyendo la redacción del marco teórico, el diseño del proyecto, la recolección, gestión y análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

La capacitación contó con la participación de docentes y estudiantes de la carrera y fue dictada por el Prof. Dr. Alcides Chauz, distribuida en 17 módulos desarrollados en un periodo de 3 meses, todos ellos los lunes, totalizando de esta manera 100 horas de formación académica. Al final del curso, se realizó una revisión general de todos los módulos desarrollados.

Los participantes recibieron capacitación para la evaluación y crítica

de artículos científicos, como parte del proceso de educación continua. También fueron instruidos sobre los requerimientos para formar parte de equipos de investigación multidisciplinarios y proporcionar asesoría técnica apropiada para el diseño y ejecución de proyectos de investigación- acción. Igualmente, fueron adquiridos los conocimientos técnicos necesarios para la enseñanza de la metodología de la investigación a nivel de grado y postgrado.

La investigación científica es la generación de conocimientos nuevos, producidos a través del método científico, cuyo propósito final es desarrollar una base de conocimientos que permita la mayor efectividad en la práctica docente y profesional, en ese contexto, la UPAP, propone este espacio formativo a fin de brindar, fortalecer y promover los conocimientos requeridos para el quehacer investigativo de su comunidad educativa.



# Taller de capacitación en Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la educación



**Carla Decoud**

Con la participación de docentes y personal administrativo de las distintas filiales de la Facultad de Ciencias de la Salud se realizó el Taller de capacitación en “Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la educación”. El curso fue dictado en fecha 10 de septiembre 2022 en modalidad virtual, a través de la plataforma educativa Canvas.

Esta actividad estuvo a cargo de la especialista Mg. Carla Decoud, quien proporcionó bases teóricas para la comprensión de las TIC, la identificación y aplicación de herramientas tecnológicas de van-

guardia aplicadas a la educación, con el objetivo destacar el importante papel que desempeñan las mismas en el marco de una formación de calidad.

En un contexto en el que la globalización ha potenciado el desarrollo de la tecnología y ésta, a su vez, ha implicado una profunda transformación en el campo de la educación, el ámbito requiere docentes con competencias necesarias para la alfabetización tecnológica de sus estudiantes, contemplando los requerimientos de la sociedad del conocimiento con alto dominio de la temática.



## Taller de capacitación en estrategias de inclusión en el ámbito universitario

Con el objetivo de reconocer mecanismos de ajustes curriculares y estrategias de inclusión para una universidad inclusiva y accesible, se realizó el Taller de capacitación en estrategias de inclusión en el ámbito universitario. Este taller es impulsado a partir de la alianza establecida junto con la Secretaría Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad (SENADIS).

La capacitación se realizó a través de la plataforma Canvas los jueves 6 y martes 11 de octubre de 10:00 a 12:00 h, ambas jornadas fueron un espacio abierto a las consultas del auditorio, compuesto por directivos, coordinadores y docentes de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud. La actividad se enfocó en las filiales Ciudad del Este, San Lorenzo, Concepción, Encarnación, Luque, Ñemby y Pedro Juan Caballero.

Se abordaron temas específicos sobre el manejo de personas con discapacidad, a fin de capacitar al plantel sobre la salud mental y su vínculo con la educación inclusiva dentro de la universidad.

El taller fue dictado por cuarto año consecutivo gracias a las capacitadoras Lic. Zulma Ferreira, directora de la Dirección de Descentralización, Asuntos Comunitarios y Participación Ciudadana de la SENADIS junto a la Lic. Sara Britos, coordinadora de Capacitadores de la SENADIS.

### Algunos temas abordados:

- Conceptos Generales sobre discapacidad con enfoque de derecho
- Lenguaje inclusivo
- Normas vigentes
- Ajustes y Adecuaciones Curriculares

- Condiciones Generales
- Desafíos a enfrentar
- Equipo técnico de atención: funciones
- Metodología DUA
- Plan Nacional por los DDHH de las PCDs
- Ajustes de acuerdo con cada discapacidad:
- Discapacidad intelectual
- Discapacidad psicosocial
- Síndrome de Asperger
- Discapacidad física o motora
- Discapacidad sensorial
- Discapacidad visual
- Discapacidad auditiva

# Taller de capacitación en el contexto de la educación inclusiva y accesible a la universidad



Lic. Zulma Ferreira



Lic. Sara Britos

Posterior a esta actividad se realizó la "Capacitación en el contexto de la educación inclusiva y accesible a la universidad", enfocada a temáticas referidas a la salud mental y su vínculo con la educación inclusiva dentro de la universidad.

## Algunos temas abordados:

- "Salud mental, riesgos psicosociales y prevención de estigmatización".
- Salud mental y riesgos psicosociales.
- Estrés.
- Impacto de la pandemia en la salud mental y bienestar psicosocial.
- Estigmatización social.
- Medidas preventivas para la Salud Mental.
- Identificación de signos de alarmas psicosociales:
- Eje psicosocial y de riesgos.
- Ansiedad.
- Angustia.
- Depresión.
- Estrés.





## El concurso de Extensión Universitaria para las mentes creativas e innovadoras

CreaArte, el concurso organizado por la Dirección de Extensión Universitaria de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), en su edición 2022 convoca a los estudiantes que deseen presentar sus proyectos, la inscripción de los participantes estará disponible hasta el 30 de noviembre. Los concursantes pondrán a prueba su creatividad y deberán cumplir con una serie de requisitos, y, sobre todo, crear un impacto positivo en el entorno profesional en el cual se desenvuelven. Podrán participar de manera individual o colectiva.

Los participantes deberán conjugar ciertos factores claves, como la creatividad e innovación de sus proyectos frente al mercado, la experiencia personal dentro de la

profesión, sus emociones y conocimientos sobre la modalidad elegida, surgidos del estudio o la experiencia.

El evento brinda un espacio didáctico, en el cual se fomenta la investigación y la reflexión en favor del desarrollo de soluciones viables, a través de expresiones artísticas e innovadoras. Para la presentación de cada propuesta se tendrá en cuenta tres ejes transversales, que permitirán pensar y adaptar la idea a nivel local, por consecuencia, el mismo debe actuar en consonancia con los requerimientos actuales a nivel regional y global. Se tendrá en cuenta la sustentabilidad, eje que invita a incorporar herramientas, materiales o técnicas que contribuyan de manera positiva

en los aspectos ambientales, económicos o sociales en la optimización de los recursos ya existentes, la innovación, a fin de fomentar la creatividad, recursos tecnológicos o nuevas formas de abordar problemáticas o planteamientos comunes y la inclusión, desarrollando una perspectiva visible de sectores excluidos o en situación de desventaja social/económica.

A partir de las actividades de Extensión Universitaria, la UPAP, promueve espacios que potencien los conocimientos y habilidades de sus estudiantes, incentivándolos al desarrollo de proyectos creativos e innovadores, cuyo enfoque pueda aportar en resolver o disminuir el impacto de ciertas problemáticas vigentes en la sociedad.



## Se realizó la Copa de Integración UPAP

Con la intención de fomentar actividades deportivas en los estudiantes y contribuir así a la formación de hábitos para una vida activa y saludable, la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) impulsó la Copa de Integración UPAP, edición 2022.

El evento deportivo se desarrolló en las filiales Ciudad del Este, Concepción, Encarnación, San Lorenzo, Pedro Juan Caballero, Nemby y Luque de la universidad, en el marco de las actividades del Programa de Extensión Universitaria.

Teniendo en cuenta que las actividades deportivas y recreativas contribuyen con la formación de los estudiantes constituyéndose en un elemento para potenciar la integración, el compañerismo, el bienestar y una mejoría en la salud de los mismos se llevó a cada esta actividad con el apoyo y acompañamiento de las autoridades universitarias y docentes de la institución de las diferentes filiales.

La actividad fue sumamente positiva para los estudiantes, teniendo en cuenta que debido a la pande-

mia del COVID-19 este tipo de acciones dejaron de implementarse debido a las restricciones.

De esta forma la UPAP promueve diversos espacios en los que sus estudiantes puedan además de formarse profesionalmente, desarrollar y potenciar otras habilidades y valores aportando así a su educación integral.



## XVII Semana Internacional del Diseño 2022 – Universidad de Palermo, Buenos Aires Argentina

Como integrante de la Red de Escuelas de Diseño, profesores y estudiantes de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), participaron de la XVII Semana Internacional del Diseño 2022, impulsada por la Universidad de Palermo. Un evento que reúne a estudiantes, profesionales, emprendedores y académicos de todo el mundo.

Se desarrolló desde el 18 al 29 de julio en la modalidad virtual y contó con una multiplicidad de espacios participativos y una amplia diversidad de actividades desarrolladas en simultáneo.

### **La Semana Internacional del Diseño 2022 en su edición XVII presentó los siguientes espacios:**

- XVII Encuentro Latinoamericano de Diseño.
- XIII Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño 2022.
- II Plenario 2022 del XVI Foro de Escuelas de Diseño.
- VII Cumbre de Emprendedores 2022.
- II Networking DC.
- III Foro de Creatividad Solidaria 2022.
- VI Foro de Experiencias innovadoras – VI Edición 2022.
- VII Edición del Coloquio Internacional de Investigadores en Diseño.
- I Jornadas virtuales Interdisciplinarias Arquitectura en Palermo.

En cada espacio fueron abordadas temáticas relevantes concierne al mundo del arte, diseño, audiovisual, la comunicación, la moda, las tendencias, la creatividad y el emprendimiento, las cuales se expusieron gracias a renombrados especialistas internacionales.

#3 Foro virtual de

# Creatividad solidaria

## Proyecto “Arte e Intertextualidad” fue presentado en el III Foro Virtual de Creatividad Solidaria

“Arte e Intertextualidad” se denomina el proyecto presentado por la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) en el marco del III Foro Virtual de Creatividad Solidaria. El mismo tiene por objetivo lograr que la cultura y el arte sean más accesibles ante la mayor cantidad de público posible.

El Lic. Luciano Gandolfo, director de Extensión Universitaria y Fabiana Franco, coordinadora del proyecto, realizaron la presentación, el cual reconoce y promueve a profesionales, estudiantes y emprendedores que contribuyen e impactan en el mejoramiento de la calidad de vida de sus comunidades y/o el medioambiente, a través de sus acciones, ideas, diseños, productos, obras y proyectos.

El proyecto propone el desarrollo del “Seminario de Arte e Intertextualidad. La cultura al alcance de todos”, el cual se originó como iniciativa del pianista, docente e investigador uruguayo Sergio Elena, en el año 2016. Desde sus inicios el proyecto contó con el apoyo de

la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Paraguay (Flacso), de la Escuela de Música PianoArte y desde este año, cuenta con el apoyo de la UPAP.

Durante la presentación el Lic. Luciano Gandolfo recordó que esta es la cuarta participación de la universidad en el encuentro. “Esta propuesta es muy interesante para compartirla, es abierta y tiene por intención acercar el arte a la comunidad en general”, explicó.

“Como institución de educación superior entendemos que el arte está presente en la vida cotidiana, por eso queremos hacer todo lo posible para aproximarlos a la mayor cantidad de personas posible y que ellas lo vayan incorporando a su vida cotidiana”, agregó.

Por su parte, Fabiana Franco indicó que el objetivo principal del proyecto es lograr que el arte y la cultura puedan ser accesibles para todos. “El arte se conecta con todo, y por medio de este proyecto vemos las interconexiones entre la filosofía, la

historia y la lectura a través de un formato dinámico de fácil acceso y comprensión para la comunidad”, remarcó.

Destacó que con la iniciativa se busca despertar el pensamiento artístico, trabajar la interpretación y crear el mayor impacto posible difundiendo el arte y la cultura en la sociedad en general.

Las sesiones del seminario presentan un formato dinámico e interactivo, incluyen la proyección de imágenes-pintura, escultura, arquitectura y música en vivo a través de una cuidadosa selección de ejemplos con la finalidad de sembrar en sus participantes nuevos y personales descubrimientos.

El III Foro de Creatividad Solidaria tuvo lugar en el marco de la XVII Semana Internacional del Diseño 2022 impulsada por la Universidad de Palermo y que reúne a estudiantes, profesionales, emprendedores y académicos de todo el mundo.

# Conversatorio Internacionalización e Interculturización en Educación Universitaria



**ORP**

**Mgtr. Pablo Nieto**



**Dr. Gustavo Niklander**

La filial Ciudad del Este organizó un exitoso conversatorio virtual sobre la importancia de la internacionalización e interculturalización en la educación universitaria. La actividad fue dirigida a docentes, estudiantes y egresados de la carrera de Medicina.

El conversatorio contó con participación del Mgtr. Pablo Nieto, vicepresidente de la Fundación Internacional ORP y el Dr. Gustavo Niklander, director de Desarrollo y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chile, cabe destacar que la UPAP cuenta con convenios de cooperación con ambas instituciones con el objetivo de expandir las experiencias y oportunidades brindadas para el provecho de toda su comunidad universitaria.

Por su parte, el Dr. José Enrique Schröder Q., director de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales de la UPAP, moderó el encuentro. "Para abocarnos al tema es importante mencionar que hoy las universidades no pueden funcionar de forma aislada. Un mundo globalizado exige movi­lidades universitarias, experiencias compartidas y colaboraciones con organizaciones de todo el mundo; felizmente desde la UPAP hacemos un gran esfuerzo para hacerlo posible", mencionó el Dr. Schröder.

En otra parte, el Mgtr. Nieto invitó a conocer las actividades que desarrolla la ORP en cuanto a temas

de salud laboral en conjunto con universidades y organizaciones de varios países. "Estrechar vínculos con universidades como la UPAP es parte de nuestro proceso por acercar a grupos hospitalarios más importantes a nivel mundial y generar pasantías, puestos de trabajos, red de contactos, es decir, acercar las universidades a las empresas, añadir contenidos, perfilar estudiantes para el mundo laboral globalizado", expresó.

En tanto, el Dr. Niklander invitó a los estudiantes a valorar el esfuerzo que la UPAP destina a la producción científica, el mismo que en solo 3 años posicionó a la institución como el tercer mayor generador de contenido científico en Paraguay. En este sentido, mencionó la Estadía Internacional que fuera abierta para estudiantes de Medicina de la UPAP y que brindó la posibilidad de movilidad en la Universidad Autónoma de Chile, como antecedente del esfuerzo en conjunto entre ambas instituciones.

"Las universidades no pueden subsistir alejadas de un mundo globalizado, especialmente para las carreras de medicina que necesita de constante innovación en el área de la salud", agregó el Dr. Niklander. Además, invitó a los interesados a visitar la web oficial de la Universidad Autónoma de Chile para interiorizarse sobre los cursos, carreras y actividades disponibles.

A su vez, el Dr. José Enrique expresó que la democratización de la educación tuvo un gran salto desde la pandemia, lo cual es de enorme valor para seguir generando conocimiento, especialmente en el demandante campo de la medicina. "Con la rápida respuesta de la UPAP ante la pandemia y la implementación del sistema de educación a distancia demostramos que estamos al nivel de los desafíos que requiere la internacionalización. Y gracias a los convenios vamos a seguir ofreciendo las mayores posibilidades a nuestros estudiantes para integrarlos al mundo globalizado que se nos presenta", finalizó el académico.



**Mgtr. (C) Luciano R. Gandolfo**



**Dr. José E. Schröder**



# UPAP y AFS Paraguay establecieron un convenio marco de cooperación para becas internacionales

Con el objetivo de propiciar acciones conjuntas que promuevan la educación con un enfoque intercultural, la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) y la AFS Paraguay firmaron un convenio marco de cooperación.

AFS Paraguay es una organización voluntaria no gubernamental y sin fines de lucro, provee oportunidades de aprendizaje intercultural para ayudar a las personas a desarrollar conocimientos, habilidades y entretenimiento, necesarios para crear un mundo más justo y pacífico.

Las actividades conjuntas serán desarrolladas a través de la im-

plementación de programas y el desarrollo de proyectos que involucren directamente a ambas partes en beneficio de la comunidad educativa. El convenio fue firmado por el Prof. Dr. Manuel Viedma, rector de la UPAP y la Sra. Raquel Colman de Acosta, directora ejecutiva interina de AFS Paraguay. Por parte de la universidad, igualmente, asistieron al acto de firma, el Dr. José Enrique Schröder Q., director de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales y el Lic. Luciano Gandolfo, director de Extensión Universitaria.

AFS trabaja de manera cercana y creativa con colegios, universidades, organizaciones de derechos humanos y paz, gobiernos y otras

ONG, especialmente, en la promoción de los valores que reflejan su misión.

En el marco de su agenda sobre educación promueve el aprendizaje intercultural y la educación para la ciudadanía global, en colegios, universidades y organizaciones juveniles. Cuenta con programas globales en más de 99 destinos.

A partir de sus fines misionales, la UPAP, suma esfuerzos orientados al fortalecimiento de alianzas, de las cuales nacen nuevos espacios, oportunidades, experiencias y perspectivas que favorecen a la formación integral y globalizada de sus estudiantes.





# La literatura como amalgama de expresiones culturales entre Paraguay y Ecuador

A partir del convenio marco de cooperación académica establecido entre la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) y la Embajada de Ecuador en Paraguay, se realizó la Conferencia denominada "La literatura como amalgama de expresiones culturales entre Paraguay y Ecuador".

El espacio virtual, contó con la participación de docentes y estudiantes de las carreras de la Facultad de Artes y Tecnología de la UPAP y se realizó a través de la plataforma Zoom.

Esta actividad contó con la participación de conferencistas de talla internacional:



**Ph. D. Álvaro Alemán Salvador**

- Ph. D. en Literatura Hispanoamericana.
- Doctor en Filosofía en inglés, University of Florida at Gainesville, Estados Unidos.
- MA Estudios Latinoamericanos, University of Florida at Gainesville, Estados Unidos.
- Profesor del Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad San Francisco de Quito, Ecuador.
- Presidente del Club Formativo de Deportes, Universidad San Francisco de Quito, Ecuador.



**S. E. Santiago Apunte Franco**

- Embajador Extraordinario y Plenipotenciario de la República del Ecuador en Paraguay.



**Dr. José Enrique Schröder**

- Director de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, Universidad Politécnica y Artística del Paraguay.
- Profesor de Historia y doctor en Educación.
- Autor de libros y artículos sobre temas de Cultura, Historia y Educación.

La UPAP, comprometida con la promoción de la cultura nacional e internacional, realizó esta actividad con el objetivo de visualizar la influencia que ejercen las corrientes literarias latinoamericanas, como el "realismo mágico" y otras, en ambos países, generando un valor agregado a los conocimientos adquiridos por los estudiantes en aula, a través de las actividades de extensión universitaria.

# UPAP y la Universidad Autónoma de Chile renuevan compromisos de cooperación académica



Lic. Luciano Gandolfo, Mg. Ignacio Javier Ribera Concha, Dr. Gustavo Niklander Ribera, Dr. Guillermo Benítez, Dr. Fredy Génez, Dr. Manuel Viedma, Dr. Teodoro Ribera Neuman, Dra. Emma Paoli, Mg. Verónica Viedma y el Arq. Óscar Ávila

La Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) y la Universidad Autónoma de Chile renovaron sus compromisos de cooperación por medio de la firma de ratificación del Convenio General de Cooperación Académica establecido entre ambas instituciones en el año 2018. De esta manera, ambas universidades fortalecen su alianza, cuyo objetivo es el desarrollo de programas de colaboración académica y contribuciones a sus objetivos comunes, con especial énfasis en materia de investigación, desarrollo e innovación.

Es importante recordar que en el marco del acuerdo se han desarrollado una serie de proyectos cuyos resultados han redituado importantes beneficios para la comunidad educativa en general, entre ellos, podemos destacar la creación del Centro de Innovación e Investigación, cuyo principal objetivo es incentivar, incrementar, orientar y optimizar las actividades de investigación científica y tecnológica. Igualmente, el desarrollo de conferencias y seminarios internacionales concernientes a diversos ejes temáticos actuales, así como otros productos educativos ya implementados.

El acto contó con la presencia de las autoridades universitarias, por

parte de la UPAP, el Prof. Dr. Manuel Viedma, rector, la Mg. Verónica Viedma, vicerrectora académica, la Dra. Emma Paoli, presidenta del Consejo Directivo, el Dr. Fredy Génez, director de Investigación e Innovación y el Arq. Óscar Ávila, decano de la Facultad de Artes y Tecnología, y por parte de la Universidad Autónoma de Chile, el Dr. Teodoro Ribera Neuman, rector, el Mg. Ignacio Javier Ribera Concha, director ejecutivo Autónoma Global y el Dr. Gustavo Niklander Ribera, director de Desarrollo y Postgrado.

Igualmente, en la fecha se llevó a cabo la firma del acuerdo complementario de ejecución del convenio general de cooperación académica, la cual fue realizada por la Mg. Verónica Viedma, vicerrectora académica de la UPAP y el Dr. Gustavo Niklander Ribera, director corporativo de Desarrollo y Postgrado de la Universidad Autónoma de Chile. El mismo forma parte del Convenio General de Cooperación Académica, firmado el pasado 4 de octubre de 2018, por medio del cual se acuerda la disposición de un repositorio con acceso a revistas científicas de alto impacto del área de salud, a efectos de que puedan ser utilizados por los estudiantes y docentes de la carrera de Medicina, filial Ciudad del Este.

El mecanismo de uso será a través de la colocación de un módulo en el Sistema de Información y Bibliotecas "Portal de Conocimiento" de la Universidad Autónoma de Chile con usuario y contraseña unificado que será socializado por las autoridades de la universidad.

El encuentro, también se constituyó en un reconocimiento de los logros alcanzados hasta la actualidad, a partir del trabajo conjunto y el intercambio de conocimientos y experiencias por parte de las academias y de los actores que las componen.

El Prof. Dr. Manuel Viedma destacó la importancia del intercambio y trabajo en conjunto con otras instituciones educativas. En ese sentido, recordó la inspiración que como fundador de la UPAP fue acogiendo de visitas e intercambio de ideas y conocimientos con la comunidad educativa de la Universidad Autónoma de Chile. Afirmó que el encuentro de experiencias y el compartir objetivos comunes hoy está dejando resultados sumamente positivos, transformando la educación brindada y transmitiéndola a los estudiantes de ambas universidades.

En tanto, el Dr. Teodoro Ribera Neuman, indicó que, junto con la UPAP,

la Universidad Autónoma de Chile comparte ciertos hechos y circunstancias que han favorecido la capacidad mirarse y entenderse como fenómenos. Refirió que el camino de la calidad es un camino duro, porque en la mayoría de los casos no existe certeza de que lo que se está haciendo o implementando va a encajar en un sistema que ha vivenciado muchas transformaciones como el educativo. "Paraguay es una excepción en toda Sudamérica por la población joven que tiene, y se cree que el 64% de los puestos de trabajo que existen está amenazado por la informatización, por lo que, hoy día el paso del conocimiento de los sistemas informáticos es muy relevante y la universidad tiene muchos más desafíos", agregó.

La Universidad Autónoma de Chile se destaca por su misión de formar, en los distintos niveles del sistema, graduados y titulados competentes, socialmente responsables y orientados hacia una educación permanente. Proporcionando para ello un entorno académico de calidad, que promueva el desarrollo de la docencia, la investigación y la vinculación con el medio, contribuyendo así al progreso de la sociedad.

En el marco de este evento se desarrolló la Conferencia "Dos reflexiones actuales necesarias", el Mg. Ignacio Javier Ribera Concha y el Dr. Gustavo Niklander Ribera llevaron adelante esta actividad.

La actividad se desarrolló a partir de la vinculación con la Universidad Autónoma de Chile y en el marco del aniversario fundacional de la UPAP, celebrado cada 6 de setiembre. Los ejes temáticos de la confe-

rencia fueron las transformaciones sociales, el impacto en el mercado laboral y la digitalización de la justicia desde una mirada internacional.

Por su parte, el Mg. Ignacio Javier Ribera Concha se refirió a la Digitalización de la justicia: plataforma europea de resolución de conflictos en línea. Explicó en qué consiste la plataforma y los aspectos que se deberían tener en cuenta para su aplicación en Latinoamérica. Se refirió a los antecedentes y la regulación de esta. "El comercio digital posee un gran impacto, muchas veces pensamos que cuando un producto o herramienta se regula se debe a una restricción, sin embargo, en realidad lo que se busca es seguridad y fomentarlo", acotó.

Habló, en especial, de la situación de la región, en la que prevalece una población joven, con nativos digitales de nacimiento, apuntando a que la implementación de la digitalización será positiva para la resolución de conflictos en la región. Igualmente, recordó que la pandemia del COVID-19 ha generado un cambio a nivel social en general.

Seguidamente, el Dr. Gustavo Niklander Ribera, realizó un abordaje en relación con las transformaciones sociales y su impacto en el mercado laboral. Mencionó que los ingresos son un punto muy sensible, especialmente en ciertas sociedades y trabajos, que muchas veces dependen de la productividad que tiene el país. Refirió que el impacto del estallido social en Chile fue muy fuerte y que en ese contexto se perdieron casi un millón de empleos, debido a que las empresas estuvieron cerradas por seis meses porque las calles estaban tomadas.

Hizo hincapié en las perspectivas e ideales de trabajos de la generación Z y Millennials. Entre otros puntos, se refirió a la incursión de la mujer en el ámbito laboral y la necesidad de lograr una verdadera paridad en las sociedades del mundo.

Otro aspecto tratado durante su presentación fue la necesidad de estudiantes, docentes y academia en general de avanzar conforme lo hace la tecnología. "Quizá lo que hoy se aprenda en poco tiempo quede totalmente desfasado, por eso hoy nuestro principal desafío como profesionales es la capacitación constante, no podemos quedarnos haciendo lo mismo de antes", remarcó.

Instó a los estudiantes a sentirse triunfadores y a valorar todo lo que van logrando, teniendo en cuenta que muchos de ellos no logran la meta inicial, que es concluir una carrera y ejercer la profesión que han elegido.

Participaron del evento, autoridades universitarias, docentes y estudiantes de las Facultades de Ciencias Empresariales, Ciencias Jurídicas y Ciencias Sociales y Humanidades de la universidad.

El desarrollo constante de actividades extracurriculares forma parte de las acciones prioritarias de la UPAP, con el objetivo de complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes, a fin de proveerles una formación integral basada en estándares nacionales e internacionales que hacen a la educación universitaria.



Dr. Fredy Génez, Dr. Gustavo Niklander Ribera, Mg. Verónica Viedma y el Mg. Ignacio Javier Ribera Concha

# Rector de la UPAP fue condecorado con “La Orden al Mérito” por el Consejo Mundial de Educación



e instituciones, destacó además la importancia de la unión y comunidad como base de una buena educación.

“Se acercan al museo que estamos construyendo atraídos hacia una manera de ser auténticos, sin mentiras, donde existen cultos, ladrillos que construyen a la persona y cada persona tiene un sello y una vocación”, añadió.

Participaron de la ceremonia Rubén Capdevila, ministro de la Secretaría de Cultura, la Dra. Emma Paoli, presidenta del Consejo Directivo, la Mg. Verónica Viedma, vicerrectora académica, decanos de las facultades que componen a la universidad, autoridades nacionales, sacerdotes, familiares e invitados especiales.

Este reconocimiento es entregado a profesionales cuya labor y trayectoria se destaca en diferentes ámbitos, como, la educación, la cultura, el arte, la salud, las comunicaciones, organizaciones sociales y comunitarias. A nivel Iberoamericano, esta distinción ha sido otorgada con anterioridad, entre otros, a la Dra. Gloria Pérez Serrano, catedrática de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España, al Prof. Juan Gómez Millas (Q.E.P.D) ex rector de la Universidad de Chile y al Dr. Carlos Clerc, ex rector de la Universidad Lomas de Zamora de Argentina.

El rector cuenta con una extensa trayectoria y formación, ha dedicado su vida a promover la educación a través de sus conocimientos y creatividad, impulsando innumerables hechos significativos que han beneficiado y colaborado en la formación de miles de jóvenes paraguayos.

El Prof. Dr. Manuel Viedma, rector de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) recibió la condecoración “La Orden al Mérito”, distinción otorgada por el Consejo Mundial de Educación, capítulo chileno. La ceremonia de entrega estuvo presidida por S. E. Jorge Ulloa Aguillón, embajador de la República de Chile en Paraguay. Dicho reconocimiento es atribuido a destacadas personalidades que desempeñan un rol activo en la sociedad.

La condecoración a Nivel Iberoamericano fue concedida por el Consejo Mundial de Educación, por unanimidad de sus miembros. La misma reconoce su brillante trayectoria profesional y su contribución a la paz mundial, a la comprensión entre los pueblos y a la elevación cultural y educacional de las naciones, además de tener en consideración sus cualidades morales e intelectuales.

Durante la ceremonia, S. E. Jorge Ulloa Aguillón, destacó la labor desarrollada por el rector, como artista, educador y fundador de la universidad y el museo cuya construcción se encuentra en avanzada etapa. “Como embajador me siento muy honrado de poder hacer entrega de esta distinción y juntos poder agradecerle al Prof. Viedma, por el trabajo que ha desarrollado en beneficio de su país”.

Destacó que “los países son grandes cuando tienen líderes y conductores que los hacen grandes. La presencia de todos hoy aquí nos permite pensar en un Paraguay con cada vez más cultura, una cultura que se va transmitiendo también hacia otros países, una cultura que va mejorando las condiciones y la

calidad de vida de sus compatriotas, sé del esfuerzo que está haciendo Don Manuel por ir fundando y mejorando la cultura en su país”.

Por su parte, el Dr. José Enrique Schroder, decano de la Facultad de Estudios de Postgrado de la UPAP, recordó que el rector se ha dedicado a la tarea de educar, enfocándose principalmente a los que tienen menos oportunidades, permitiendo el acceso a la educación. “Don Manuel a través de su labor ha inculcado un arte academicista, honrado, bueno, es un arte en el cual se cultiva lo bello. Ha desarrollado un arte con forma, fondo, sentimientos, perspectivas, el arte bello que refleja una virtud y en todo lo que hace imprime pasión y vocación, que le da un carácter especial”, mencionó.

Asimismo, el Prof. Dr. Manuel Viedma agradeció la entrega de tan importante condecoración, compartió con los presentes anécdotas que vivencia con estudiantes provenientes de diferentes lugares



Rubén Capdevila, Ministro de la Secretaría de Cultura, Dr. Manuel Viedma, S. E. Jorge Ulloa Aguillón, Embajador de la República de Chile



## Senado distinguió al rector de la UPAP en homenaje a su trayectoria y aporte cultural

El rector Prof. Dr. Manuel Viedma, fue distinguido por la Cámara de Senadores del Congreso Nacional del Paraguay, en reconocimiento a su relevante trayectoria e invaluable aporte a la cultura de nuestro país. De acuerdo a la Declaración N° 324, Oscar Salomón, titular de la Cámara de Senadores hizo entrega de la placa conmemorativa como parte del homenaje. El proyecto fue presentado por los senadores de la Nación, Patrick Kemper y Gilberto Apuril Santiviago perteneciente a la Bancada del Partido Político Hagamos.

El Prof. Dr. Manuel Viedma es un destacado intelectual y a lo largo de su vida ha forjado una amplia trayectoria académica y artística. Incursionó en el ámbito de la pintura a partir de las enseñanzas y orientaciones del maestro italiano Remo Paccapello. Siendo su mentor y docente, Roberto Holden Jara, quien se dedicó exclusivamente a documentar las características físicas de distintas etnias chaqueñas, por más de 28 años.

Impulsado por su capacidad emprendedora, a su amor por las artes plásticas y la educación lo llevaron a fundar en 1972 el Estudio Super-

rior de Artes Plásticas y Aplicadas (ESAP), y más tarde y en compañía de la Dra. Emma Paoli fundó la UPAP, institución comprometida con la formación de profesionales en distintas áreas del saber, la cual recientemente cumplió 25 años de labor.

En su constante búsqueda de la promoción del intelecto, la cultura y el arte ha colaborado con diversos escritores, hechos que se han materializado por medio de la publicación de inéditos escritos. Su profundo compromiso con la conservación y promoción del arte y la cultura, lo ha convertido en el

gestor y creador del proyecto que impulsa la construcción del museo Ruta Guaraní Jesuítica, ubicado en la ciudad de San Ignacio Guazú, Misiones.

El rector se mostró muy emocionado y agradeció tan significativo reconocimiento, indicó que el mismo lo lleva a reafirmar su compromiso e interés de seguir haciendo un buen trabajo. "La gente también está ansiosa no solamente de elevar su estatus, sino de ver en nosotros los mayores, un ejemplo. Hoy los jóvenes tienen esa necesidad ansiosa de llenar la copa de su vida", destacó.





## UPAP confirió el título “Doctor Honoris Causa” al Dr. Pedro Rodríguez Mondelo, director y fundador de ORP



**Dr. Pedro  
Rodríguez  
Mondelo**

- Doctor en Ingeniería Industrial, Universitat Politècnica de Catalunya.
- Doctor en Psicología, Universitat de Barcelona.
- Profesor Titular de la Universitat Politècnica de Catalunya.
- Máster en Gestión Riesgo Industrial, Universitat Politècnica de Catalunya.
- Diplomado en Seguridad e Higiene Industrial, Universitat Politècnica de Catalunya.
- Director del Centro Específico de Investigación para la Mejora e Innovación de la Empresa (CERPIE) de la Universitat Politècnica de Catalunya.
- Director de los Congresos y Simposios Internacionales de Prevención de Riesgos de la Fundación Internacional ORP.

Durante un acto solemne, el Prof. Dr. Manuel Viedma, rector de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), por medio de la resolución N° 80/22 confirió el título Doctor Honoris Causa al Dr. Pedro Rodríguez Mondelo, director y fundador de la Fundación Internacional ORP.

Este honorable grado fue otorgado teniendo en cuenta sus cualidades personales y méritos profesionales, además de su destacada y reconocida trayectoria académica, la que, unida a su vocación empresarial y de servicio público, quedan plenamente demostrada en la Fundación Internacional, de la cual es fundador y director. El Dr. Pedro Rodríguez Mondelo ha impartido y dirigido cursos, congresos, seminarios y jornadas, entre ellos, el XX y XXI Congreso Internacional ORP realizado en formato online e híbrido, el XXII Congreso Internacional ORP desarrollado recientemente en Cartagena de Indias (agosto 2022). Hasta la actualidad ha llevado la dirección

de 188 Jornadas en Seguridad, Salud y Empresa Saludable.

El claustro pleno y solemne estuvo a cargo de las autoridades universitarias, Prof. Dr. Manuel Viedma, rector, la Dra. Emma Paoli, directora del Consejo Directivo, el Prof. Dr. José Enrique Schröder, director de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales y el Dr. Fredy Francisco Génez, director de Investigación e Innovación de la UPAP. Contó, además, con la presencia de los decanos y directores de las diferentes áreas de la universidad, autoridades locales e invitados especiales.

La Fundación Internacional ORP es una institución de carácter internacional, independiente y sin ánimo de lucro, comprometida en la mejora de la calidad de la vida laboral y de la innovación de las empresas. Los doctores, José Enrique Schröder Quiroga, director de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales y



Fredy Francisco Génez Báez, director de Investigación e Innovación de la UPAP, respectivamente, integran el prestigioso Comité Científico de la misma junto a destacados profesionales de reconocidas universidades a nivel mundial.

Desde sus inicios la UPAP viene forjando significativos lazos que le permiten fortalecer relacionamientos en el ámbito del conocimiento, el pensamiento científico e investigativo, logrando así importantes avances, impulsando actividades, proyectos y programas en beneficio de su comunidad educativa y la sociedad en general.



Autoridades universitarias del Claustro Académico junto al Doctor Honoris Causa



# “Todos somos necesarios para conseguir un mundo más justo a la medida del ser humano”

Pedro R. Mondelo, director de la ORP

Por César Gómez

Pedro R. Mondelo es director de la Fundación Internacional ORP, organización que apunta a la innovación, así como con la promoción de servicios de difusión del conocimiento en materia laboral, económico y social. En la actualidad dirigir la fundación implica estar al frente de una red colaborativa entre organizaciones de todo el mundo, intercambio de profesionales, congresos y multiculturalidad que acopia experiencias en las cuales el bienestar de las personas es el centro de interés.

Durante una entrevista realizada al Dr. Mondelo, en Barcelona en el mes de setiembre, en su oficina situada en la Universidad Politécnica de Cataluña, el equipo del Centro de Comunicación de las Ciencias accedió de primera mano a conversar sobre los valores, proyecciones y pareceres tanto a lo que respecta a la ORP como a los temas trascendentales que, a criterio del profesor Mondelo, marcarán el futuro inmediato del trabajo, la educación, así como sobre los desafíos que derivan de la constante revolución digital; un incesante proceso que moldea escenarios a los cuales necesariamente debemos adaptarnos.

**Cuando pensamos en nuevas tecnologías tendemos a visualizar productos novedosos herramientas, avances médicos y aparatos de todo tipo, pero... ¿cómo afecta ello al ámbito laboral?**

A mi modo de ver lo que va a diferenciar de manera crítica será el tiempo de implantación, por ejemplo, la Revolución Industrial centrada en la máquina de vapor duró 200 años, incluso algunos países siguen atravesando estos cambios. Con la revolución de la IA, robots, cobots y del conocimiento realizaremos más cosas en menor tiempo. Los países que no suban al carro, que no digitalicen procesos y no faciliten los medios necesarios a sus trabajadores se verán afectados, pudiendo no estar a la altura de los nuevos escenarios.

**Al comparar el tiempo, inversión y recursos requerido entre la Revolución Industrial y la digital; esta última no presenta iguales necesidades ¿es esta una oportunidad para las naciones de nivelar la generación de trabajo, productos y valor en los mercados?**

Totalmente, antes necesitábamos maquinarias, gran consumo de agua y gigantescas fábricas; la actualidad, de cierta manera, nos ha igualado. Tú y yo tenemos el mismo móvil que una persona en Sierra Leona, estamos en un momento donde la tecnología nos empareja y con una buena conexión a la red podemos generar grandes cosas. ¿Qué es lo que andamos buscando?, pues hoy en día lo que buscamos es talento.

**¿Cómo generamos o encontramos el talento, la idoneidad y capacidad que el mundo necesita en cuanto a los sistemas actuales y venideros?**

Por hoy no sabemos dónde está el talento, hasta ahora es un proceso azaroso. Bien pude nacer en un pequeño poblado de Paraguay el futuro Premio Nobel de aquí a 20, 25 años... o bien en Barcelona o en cualquier lugar. No hay una escuela de Premios Nobeles, pero debemos aprovechar esa fuerza innata y brindarle las herramientas para su desarrollo.

**¿Es posible aventurarse a describir una futura revolución o asociar procesos a la actual y que estos generen cambios trascendentales para la humanidad?**

A mi modo de ver, lo más importante de lo que se avecina es la revolución de la educación. Los gobiernos tienen que dedicarse a formar a sus ciudadanos desde el punto cero, nosotros creemos que lo más importante es una gran educación infantil, es ahí donde los gobiernos deben poner todos los recursos, incluso es infinitamente más importante destinar esfuerzos a esta etapa que a la universitaria. La gran revolución está

en el inicio, una vez que llegan al circuito académico ya está montada una estructura. Hay potenciales futuros genios que están naciendo en todas partes del mundo y no debemos dejarlos fuera del sistema.

**Abstrayéndonos al mundo laboral, cuáles serían los puntos delicados, o si se quiere negativos, que las nuevas tecnologías podrían suscitar**

Por su puesto, la cantidad de avances y el contexto actual presentan una gran dificultad que es la ética, la privacidad... cómo logramos saber todo sobre un trabajador; desde su ADN hasta sus problemas personales y a la vez tener cuidado de no sobreprotegerlo. Si una persona de edad avanzada tiene propensión genética al alzhéimer posiblemente no sea contratada, entonces, cómo hacemos para proporcionar un ambiente laboral eficiente y saludable, pero por otro lado no quebrantar el sello de privacidad individual; debemos reflexionar y generar un gran debate al respecto.

**Finalmente, cuál es el orgullo de la ORP, qué le han enseñado al mundo ya sea desde su renombrado congreso internacional o colaborando con mejorar aspectos en campos específicos de su quehacer**

Definitivamente es la traza multicultural, haber enseñado a la gente que sin importar el país que sea, el PIB, el nivel de desarrollo que sea todos tienen algo importante que comunicar y que el resto necesita. Con nuestros congresos, que a diferencia de varios otros no son unidireccionales, demostramos que no existe un mundo del saber y del no saber en condiciones de trabajo, hay solo realidades y procesos diferentes. Estamos orgullosos de haber calado en la conciencia de la gente de que todos somos importantes, todos somos necesarios para conseguir un mundo más justo a la medida del ser humano.

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ACTIVIDADES  
FORMATIVAS  
EXTRACURRICULARES**





## Jornada de actualización en Enfermería y Medicina



**Dr. Pablo Marassi Linzo**



**Dra. Karem Sosa**



**Dra. Aldo Torres**



**Dra. Sandra Cardozo**



**Dra. Claudia Beatriz Orué**



**Lic. Nelly Ana Lías Báez**



**Dr. José Luis Cáceres**

A partir del proyecto institucional Jahecha – Educar para prevenir, impulsado por la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) se desarrolló la Jornada de actualización para las carreras de Enfermería y Medicina. El espacio formativo se dio en el marco del “Día Nacional de Lucha contra el Cáncer de Mama” que se recuerda el 12 de abril de cada año y cuyo objetivo es instar a la población a realizarse los controles médicos pertinentes, facilitando la detección precoz de la enfermedad, el acceso a un tratamiento oportuno y la disminución de la mortalidad de esta.

En su primera fecha 6 de abril 2022, la jornada contó con la participación de destacados expertos del ámbito de la salud a nivel nacional e internacional, quienes compartieron e intercambiaron conocimientos con los estudiantes y docentes de la universidad sobre seis temáticas alusivas al cáncer mama. En primer lugar, la Dra. Claudia Beatriz Orué, especialista en oncología clínica, habló sobre las generalidades de la enfermedad. Indicó que los factores de riesgo aumentan con la edad, los antecedentes personales y familiares de cáncer de mama, así como, antecedentes de cáncer de ovarios, edad o duración del embarazo, menarca temprana o menopausia tardía.

Señaló que la tasa de supervivencia a 5 años de una paciente, en el estadio 1 es del 99%, en el 2 es del 93%, en el 3 es de 72%, y en el 4 es de 23% y que cerca del 30 al 40% de los casos de cáncer de mama en

América Latina se diagnostican en etapa metastásica.

Seguidamente, la Lic. Nelly Ana Lías Báez, enfermera circulante de quirófano del Hospital del Trauma se refirió a la prevención y la importancia de estar alerta a la signos y síntomas de alarma. “Entre las principales medidas preventivas podemos mencionar, llevar una alimentación balanceada y alta en fibras, practicar ejercicios al menos 30 minutos al día, mantener un peso adecuado, evitar cigarrillo y alcohol, realizar el autoexamen mamario mensual a partir de los 20 años y la mamografía desde los 34 años”, destacó.

Por su parte, el Dr. José Luis Cáceres Villanueva, especialista en cirugía general y oncológica, realizó un recorrido por puntos significativos sobre esta enfermedad, tales como sus formas de presentación. “Este tipo de cáncer se manifiesta en forma de un nódulo o masa palpable indolora, cambios recientes en la piel, eritema en uno de los cuadrantes, piel similar a la cáscara de naranja, hundimiento de la piel, retracción del pezón, salida de secreción del pezón o signos inflamatorios de la mama”, explicó.

Otro tema abordado fue lo relacionado a la radioterapia y la quimioterapia, puntos desarrollados por el Dr. Aldo Torres, especialista en radioterapia avanzada y la Dra. Sandra Cardozo, médica cirujana. Los especialistas indicaron que la radioterapia es el tratamiento estándar tras una cirugía conservadora,

aporta un beneficio de aproximadamente del 20% del control local y que un cáncer de mama avanzado disminuye las recaídas locales y con ello aumenta la supervivencia de la enfermedad y supervivencia global.

El Dr. Pablo Marassi Linzi, decano de la Facultad de Psicología de la Universidad SEK, Chile se refirió al estrés en las enfermeras. Aseveró que cualquier enfermedad está vinculada con el comportamiento humano y que existen diversas variables que se relacionan con el estrés, “tenemos la experiencia de estar pensando en situaciones que no se están dando, pero ya nos genera preocupación”, remarcó.

“Sistemáticamente estamos viendo situaciones que no podemos controlar. Si existen percepción de controlabilidad de los eventos, se formulan metas y generan procedimientos que tranquilizan al individuo. El autocuidado es esencial, implica ocuparse de uno y en este punto generalmente nos encontramos con problemas, porque uno siempre piensa que puede dar más, pero todos tenemos un límite”, relató.

Finalmente, la Dra. Karem Sosa destacó que el manejo y tratamiento de esta enfermedad es multidisciplinario y que lo que se apunta es a diagnosticarla en sus etapas iniciales, logrando así un 100% de probabilidades de cura.

“El diagnóstico precoz se basa en tres pilares, el autoexamen, el examen clínico anual y la mamografía, en cuanto a esta última es fundamental explicar que no produce cáncer de mama, se utilizan rayos de baja penetrancia, y menciono esto porque muchas mujeres evitan acceder a ella por temor”, dijo.

La UPAP, en cumplimiento de sus fines misionales enfocados a la formación integral de hombres y mujeres, en un marco de excelencia educativa fomenta espacios de formación continua y actualización en temas alusivos a la realidad nacional, a fin de capacitar profesionales íntegros y con los conocimientos necesarios para enfrentar los más exigentes requerimientos del mundo laboral.



Mgr. (C) Luciano R. Gandolfo



Dr. Nilton Torres



Dr. Pablo Marazzi Linzi



Dr. José Luis Cáceres



Dra. Ninfa Duarte



## VISION ZERO SUMMIT JAPAN 2022

**ORP** INTERNATIONAL  
FOUNDATION

# Estudiantes y docentes de Medicina Filial Ciudad del Este participaron de la cumbre internacional Visión Zero Japón 2022

En carácter de integrante del Comité Científico de la Fundación Internacional ORP, la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), a través de su Dirección de Orientación y Bienestar Estudiantil a cargo del Dr. José Enrique Schröder, estudiantes de Medicina Filial Ciudad del Este participaron de la cumbre internacional Visión Zero Japón 2022.

Este evento se desarrolló el pasado mes de mayo en la modalidad virtual y en el idioma inglés. Se trata

de un evento de talla mundial que contó con la participación de más de 200 representantes de las organizaciones más relevantes, entre ellos, el director general de la Organización Mundial de la Salud, ministros japoneses, presidentes y directores de empresas como BMW, Siemens, L'Oréal, Acciona, entre otros. Los participantes recibieron un certificado oficial de asistencia, días posteriores al evento.

El espacio formativo compete a una serie de actividades de Ex-

tensión Universitaria promovidas por la UPAP, a fin de difundir el conocimiento científico, tecnológico y cultural, a partir del desarrollo y promoción de espacios de diálogo y acciones de vinculación entre los actores universitarios y la comunidad. El evento fue una significativa oportunidad de participación en un espacio didáctico que brindó un valor agregado al conocimiento en cuanto a temas de interés para los estudiantes y participantes en general.



El Dr. Marcos Margraf acompañado por las estudiantes de Odontología

## Diplomado dirigido a profesionales odontólogos cirujanos

Se realizó en el Salón Auditorio del Hospital Universitario San Lorenzo HUSL el diplomado, capacitación clínica en carillas, lentes de contacto e incrustaciones en porcelanas. El mismo es impulsado en conjunto por los directivos de la Facultad de Ciencias de la Salud Filial San Lorenzo y la Clínica Margraf Dental Health Center, a partir del acuerdo marco de cooperación interinstitucional celebrado entre ambas instituciones.

Los cursantes podrán profundizar y renovar sus conocimientos teóricos y clínicos a fin de perfeccionar la actividad clínica de los profesionales. Apunta específicamente a la virtualización de los conocimientos adquiridos durante los estudios de capacitación en carillas y lentes de contacto de porcelanas, además de expandir la actividad profesional, la actualización en el manejo de nuevas tecnologías y contribuir a la cualificación profesional.

El diplomado es dictado por renombrados profesionales como el Prof. Dr. Marcos Margraf (Brasil), miembro de la Sociedad Brasileña de Odontología Estética, Prof. Dr. Andre Michelis Nascimento (Brasil), especialista en odontología digital, el Prof. Diego Ishikawa (Japón), especialista en prótesis y la Prof. Gloria González (Paraguay), especialista en endodoncia.

El mismo incluye desarrollo técnico, preclínico y clínico demostrativo. La modalidad presencial es dictada en el salón auditorio del Hospital Universitario San Lorenzo (HUSL) y las actividades prácticas serán realizadas en las instalaciones de la Clínica Margraf Dental Health Center.

La primera jornada estuvo a cargo del Prof. Dr. Marcos Taques. El profesional realizó una introducción al curso, indicó los temas a ser tratados y las metodologías a ser utilizadas.

Seguidamente, realizó un recorrido por la historia y conceptos relacionados a la importancia de la estética en odontología. Estableció ejemplos de los tratamientos aplicados en este ámbito en la antigüedad, además de explicar y detallar como fue evolucionando hasta la actualidad.

Luego se refirió a los instrumentos y tipos de tratamientos aplicados, también desde sus orígenes y evolución con el paso del tiempo.

En el ámbito se destaca una rápida incorporación de nuevas tecnologías y cambios conceptuales, por lo que, ambas instituciones proponen este diplomado a fin de promover la actualización de habilidades teóricas y clínicas, así como la reactivación, desarrollo de conocimientos y adquisición de nuevas tecnologías en el ámbito de la odontología.

## Jornada de capacitación sobre manejo del nódulo tiroideo en CDE



Una capacitación sobre el manejo del nódulo tiroideo fue desarrollada en la filial Ciudad del Este. La actividad, realizada el lunes 30 de mayo, estuvo a cargo de la Dra. Idalia Medina, especialista en cirugía general y jefa del Servicio de Cirugía General del Hospital Regional – CDE.

La jornada estuvo enmarcada en la Semana Internacional de la Tiroides, con acceso libre y gratuito para estudiantes, al igual que para profesionales del área de la salud.

En la ocasión, los asistentes pudieron reforzar los conocimientos sobre las glándulas tiroides y paratiroides, la identificación de anomalías, así como sobre aspectos generales del área de la cirugía a nivel glandular, con el acompañamiento de la Dra. Medina, quien supervisó los procedimientos guiando a los participantes.

La UPAP, mediante su comunidad universitaria del área de la salud, sumó esfuerzos en las actividades

llevadas a cabo por la Semana Internacional de la Tiroides destinadas a la prevención, divulgación y capacitación tanto de la comunidad como de sus estudiantes.

En el mundo, 300 millones de personas tienen alguna enfermedad relacionada a la glándula tiroidea, de acuerdo con la Federación Internacional de la Tiroides, por lo que la prevención y buena preparación profesional son pilares importantes en la lucha contra estas enfermedades.



En el salón auditorio del Hospital Universitario San Lorenzo (HUSL) se llevó a cabo un conversatorio centrado en síndromes coronarios agudos. Contó con la disertación de la Dra. Tamara Fiorotto Narvaja, especialista en Medicina de Urgencias y Emergencias, y tuvo lugar el 7 de junio con una importante presencia de asistentes.

La invitación fue extendida a estudiantes a partir del cuarto año de la carrera de Medicina, quienes respondieron positivamente y acudieron en gran número. La Dra. Fiorotto realizó un exhaustivo repaso por los principales contenidos que abordan el tema mencionado, a la vez

que respondió las consultas de los asistentes.

En este sentido, instó a los futuros profesionales a que inspiren hábitos saludables a todos sus pacientes, señalando que los factores de riesgo del síndrome coronario agudo son los mismos que para otros tipos de enfermedades cardíacas, como lo son la presión arterial alta, colesterol elevado, tabaquismo, poca actividad física, entre otros.

El síndrome coronario agudo es generalmente una consecuencia de la acumulación de depósitos de grasa (placas) en y sobre las paredes de las arterias coronarias, los

vasos sanguíneos que transportan oxígeno y nutrientes a los músculos del corazón, y puede decantar en un coágulo de sangre. Este coágulo bloquea el flujo de sangre a los músculos del corazón.

Jahecha – Educar para prevenir es un proyecto impulsado por la UPAP, este contempla entre sus objetivos la promoción de la Medicina Preventiva, el auto cuidado y la protección de la salud poblacional. Al mismo tiempo, estimula a la comunidad universitaria a que se forme e intervenga en actividades que busquen la protección a la salud de las personas desde el involucramiento.

## Conversatorio sobre síndromes coronarios en el HUSL



## Capacitación sobre diagnóstico y tratamiento de VIH/SIDA

La capacitación dirigida a estudiantes de la carrera de Medicina, filial Ciudad del Este área 2, fue realizada el 27 de junio bajo el nombre de "Diagnóstico y tratamiento del VIH/SIDA". La actividad se desarrolló en el marco del programa de Extensión Universitaria.

El abordaje de la jornada, que estuvo a cargo del Dr. Daniel Dávalos y la Bioq. Noelia Meza, incluyó los temas como "Esquemas de tratamientos en los pacientes portadores del virus VIH" y "Métodos de diagnóstico utilizados en el Pronasida", basados en los datos más actualizados, así como en la experiencia de ambos

profesionales.

Además, en simultáneo con la actividad, profesionales de Pronasida realizaron extracción de muestras a voluntarios que participaban de la capacitación. Por otra parte, cumpliendo con el objetivo del encuentro los asistentes profundizaron sobre actualizaciones en las formas de diagnóstico del virus y los tratamientos más utilizados en la actualidad.

Según los datos más recientes publicados por la Organización Mundial de la Salud, el SIDA sigue siendo uno de los mayores problemas de

salud pública mundial, por lo que es fundamental que tanto estudiantes y profesionales del sector de la salud puedan estar al tanto de las últimas actualizaciones en cuanto a tratamientos y atención requerida para el tratamiento de esta infección.

En ese contexto, la UPAP concibe entre sus fines misionales la formación de profesionales con una visión integral de las diferentes disciplinas académicas, fomentando el contacto de sus estudiantes con la sociedad y potenciando sus conocimientos a través de espacios formativos.

## Conversatorio «Cerebros agudos. Semiología y clínica» fue desarrollado en el HUSL



Como parte de las actividades de Extensión Universitaria y en el marco de la cátedra Clínica Médica, los estudiantes del cuarto, quinto y sexto año de la carrera de Medicina, filial San Lorenzo de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) participaron del conversatorio denominado "Cerebros agudos. Semiología y clínica".

El mismo tuvo desarrollo en el salón auditorio del Hospital Universitario San Lorenzo (HUSL) y estuvo a cargo de la Dra. Tamara Fiorotto Narvaja, especialista en Emergentología y Medicina de Urgencias. La profesional compartió con los asis-

tentes información útil para la correcta actuación médica y aplicación adecuada de soluciones ante problemas de salud, el desarrollo de programas de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento.

Igualmente, se refirió a la semiología clínica, conocimiento prioritario que debe formar parte de los futuros profesionales, teniendo en cuenta que es un área de la medicina que permite el reconocimiento de enfermedades por medio de los signos, síntomas o manifestaciones del paciente.

A fin de brindar una formación in-

tegral y basada en elevados estándares de calidad, la UPAP, promueve desde sus distintas áreas constantemente espacios formativos. En este caso, la actividad fue impulsada desde el área Pre-Clínica, Clínica e Internado Rotatorio a cargo de la Dra. Romina Alarcón, coordinadora.

En ese contexto, la institución origina eventos formativos a cargo de destacados profesionales con el objetivo de brindar una capacitación constante, actualizada y completa, puntos sumamente importantes para la capacitación de los futuros profesionales de la salud.

# Capacitación sobre atención con calidad y calidez al usuario



Oradora del taller:

**Lic. Natalia Sánchez Maso**

El pasado mes de julio 2022 se realizó en el salón auditorio de la filial Concepción la capacitación denominada "Abordaje en la atención de calidad y calidez del usuario". La atención y el abordaje de las personas en el área de la salud desempeña un papel más allá de la simple manera en la que el profesional se dirige al paciente.

En el área médica, establecer una comunicación efectiva con el usuario es indispensable para conocer sus necesidades, patologías y preocupaciones de esta forma la confianza permitirá que el afectado exprese en profundidad lo que le ocurre, haciendo a su vez que el diagnóstico sea más exacto.

Para establecer este tipo de atención existe una serie de herramien-

tas, además, se relaciona con la vocación misma del médico. La calidez es parte de la calidad, refieren varios estudios y profesionales a lo largo de la historia del quehacer médico. Además, la relación médica-paciente afecta en gran medida al éxito en el tratamiento y diagnóstico de las personas.

La UPAP fomenta un modelo de salud con atención integral como un valor esencial en la formación profesional del futuro médico. Gracias a los convenios de cooperación con varias instituciones los estudiantes participan, organizan y apoyan actividades extramurales centradas en el bienestar social, para desarrollar un perfil profesional con amplias capacidades bajo un sentido vocacional e integral.

## Seminario de promoción y prevención de la salud con énfasis en Enfermería

Con el objetivo de brindar herramientas cognitivas y destrezas que promuevan y faciliten las acciones, procedimientos e intervenciones integrales orientadas a la población y las condiciones para vivir y disfrutar de una vida saludable, docentes y personal directivo de la carrera Enfermería Filial Luque organizaron el "Seminario de promoción y prevención de la salud con énfasis en Enfermería".

La actividad formativa fue dirigida a estudiantes de la carrera de Enfermería el miércoles 27 de julio a las 18:00 h en el salón auditorio de la filial Luque, en el marco del proyecto denominado "Barrio Sostenible", estuvo a cargo de las siguientes profesionales:



**Dra. Yulianela Trujillo**

- Doctora en Medicina.
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Docente Universitaria en el área básica de Ciencias de la Salud.
- Diplomado en Docencia Virtual.



**Mag. Griselda Paredes**

- Licenciada en Enfermería.
- Especialista en la Didáctica de la Educación Superior.
- Maestría en Enfermería con énfasis en Gestión de Enfermería.

Los participantes pudieron fortalecer sus conocimientos en materia de promoción y prevención de la salud para la implementación de acciones a nivel comunitario, así como, determinar la relevancia de la puesta en práctica de estas con énfasis en el quehacer diario de la enfermería, como agentes multiplicadores de la salud.

La UPAP desde sus diversas áreas formativas suma esfuerzos para impulsar actividades y proyectos de formación y prevención de salud, que contribuyan a la implementación de acciones que permitan que las personas, familias y comunidades accedan a entornos que faciliten los estilos de vida saludables.

## La importancia de la marca personal para trabajadores de la salud

Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, filial San Lorenzo, participaron del conversatorio denominado "Marca personal para trabajadores de la salud", sobre la importancia de desarrollar un perfil profesional integrado a las exigencias comunicacionales que se presentan en la actualidad. La Dra. Raquel Ledesma estuvo a cargo del desarrollo del encuentro.

El modelo de enseñanza/aprendizaje impulsado por la UPAP contempla actividades de refuerzo en diferentes áreas del aprendizaje, complementos que suman conocimientos a determinados aspectos de la labor del futuro profesional,



teniendo en cuenta que la dinámica de cambios y nuevos elementos que se presentan trascienden profesiones y contenidos.

En este sentido, la marca personal, que se entiende como un perfil profesional que se potencia mediante las plataformas de comunicación como redes sociales y bancos de datos, está asociada a profesiones determinadas, por lo general, esto excluía a trabajadores de la salud.

Pero, en la actualidad, y más aún con las consecuencias de la pandemia, las necesidades de los pacientes han cambiado. El servicio de salud a distancia, concepto que

no es nuevo, fue potenciado y las personas utilizan cada vez más las plataformas tanto para conseguir atención e incluso obtener datos sobre profesionales, quienes deben ofrecer una respuesta a esta creciente necesidad.

Finalmente, la disertante Mgtr. Rosana Barría ofreció una serie de herramientas indispensables para potenciar este aspecto en los futuros profesionales. Además, los asistentes tuvieron oportunidad de realizar consultas e intercambiar experiencias durante el conversatorio.



En la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial Encarnación, se desarrolló una capacitación interna sobre primeros auxilios y prevención de incendios. De la actividad participaron docentes, colaboradores y estudiantes de la carrera Medicina.

La capacitación estuvo a cargo del Dr. Juan Allende, Médico Especialista en Ortopedia y Traumatología, la Lic. Vilma Sanabria, Enfermera Asistencial en el Área de Pediatría, el Cap. Gral. Moisés Valenzuela, vicecomandante general del Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Encarnación.

Las situaciones de emergencias pueden ocurrir en cualquier momento y lugar, por ende, conocer sus procedimientos básicos es fundamental a fin de actuar de manera adecuada y salvaguardar el bienestar en el entorno, en ese contexto, la UPAP impulsó este espacio formativo desarrollado por profesionales expertos de vasta trayectoria.

Ante situaciones de emergencia como un incendio, la prevención se constituye en un aspecto fundamental, por lo que la recomendación principal es contar con el equipo contra incendio adecuado, acorde al entorno en el que nos encontramos.

## Capacitación sobre primeros auxilios y prevención de incendios se desarrolló en Encarnación

Los profesionales realizaron simulacros de emergencia y acciones que se deben realizar de acuerdo con cada una de ellas. En ese sentido, los participantes se mostraron interesados en todas las indicaciones brindadas para luego ponerlas en práctica.

La UPAP considera a la capacitación continua como una herramienta fundamental para la formación integral de los estudiantes, por lo que, periódicamente promueve espacios que contribuyen al fortalecimiento del conocimiento y que estos a su vez sean transmitidos a la comunidad o entorno más cercano.

# Conferencia Magistral “Detección precoz del cáncer de mama”

En el marco del Octubre Rosa, en la Sede Central de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), el Dr. David Dávalos Almirón, socio-fundador de la Sociedad Paraguaya de Cancerología, desarrolló la Conferencia Magistral “Detección precoz del cáncer de mama”.

El Dr. Nilton Torres, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, indicó que la medicina se encuentra en un momento trascendental, debido a todos los avances que ocurren en el ámbito. “Hoy no podemos hablar de salud sin hacer hincapié en la prevención y detección temprana”, remarcó.

El Dr. David Dávalos Almirón abordó los puntos principales concernientes a esta enfermedad, entre ellos, se refirió a su anatomía, síntomas, factores de riesgo, mecanismos de detección y examinación. “Actualmente el cáncer de mama es el más frecuente en Paraguay, anteriormente era el cáncer de cuello



uterino, 1 de cada 8 mujeres que llega a los 80 años sufrirá de cáncer de mama a lo largo de su vida”, puntualizó.

Explicó que el autoexamen se debe realizar a partir de los 20 años, 1 vez al mes, 1 semana después de la menstruación, en caso de estar embarazada elegir un día fijo para no olvidarlo. Recordó que los hombres también pueden desarrollar cáncer de mama y que de cada 100 detecciones 1 corresponde a varones.

“El único método capaz de detectar tempranamente el cáncer de mama es la mamografía, el autoexamen ayuda, pero no es un método de detección precoz. Por ello, insistimos en la realización de los estudios especializados, la detección en la etapa cero tiene casi el 100% de curación”, remarcó.

Al finalizar la presentación, Julia Inés Almirón de 71 años, madre del

Dr. David Dávalos Almirón, compartió su vivencia a partir de su diagnóstico de cáncer de mama en el año 2020. Recordó el momento en que fue notificada a partir del resultado de una biopsia.

“Mi cáncer tenía 1 cm, empecé un tratamiento, fui a cirugía, me extirparon un ganglio, realicé 33 sesiones de quimioterapia, hoy dos años después estoy curada”, indicó. Instó a las mujeres a realizarse los estudios y controles médicos, a no tener, a acercarse a los especialistas y someterse al tratamiento necesario.

La UPAP, a partir de su proyecto institucional Jahecha-Educar para prevenir, impulsó a lo largo del mes una serie de espacios formativos relacionados a la concienciación sobre la importancia de contar con los conocimientos necesarios para la prevención, detección precoz y el reconocimiento de los síntomas del cáncer de mama.

# Estudiantes de Enfermería fueron capacitados para la aplicación de primeros auxilios

Estudiantes de Enfermería de la filial San Lorenzo de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) participaron de una jornada de Capacitación sobre primeros auxilios. La misma fue desarrollada por el Lic. Guillermo Gavilán, especialista en el campo de emergentología y miembro del Cuerpo de Bomberos Voluntarios del Paraguay.

El profesional instruyó a los participantes con técnicas para identificar signos de paro cardiorrespiratorios, mencionó las principales maniobras de RCP básico, igualmente, se refirió a las diferencias entre hemorragia arterial y venosa,



y a las maniobras más utilizadas para cohibirlas.

Por otro lado, indicó a los estudiantes metodologías para identificar signos de atragantamiento, entre ellas, la maniobra de Heimlich, un procedimiento utilizado para asistir a personas que atraviesan un proceso de ahogamiento, que consiste en desplazar el objeto ubicado en la garganta o laringe. Así también se refirió a los signos de convulsión y cómo identificarlos.

El espacio formativo tuvo lugar en el salón auditorio del Hospital Universitario San Lorenzo (HUSL), a partir de las actividades de Extensión Uni-

versitaria, con el objetivo de promover la formación y actualización permanente, aspectos requeridos para la formación integral de los estudiantes.

Las situaciones de emergencia pueden ocurrir en cualquier momento y lugar, por lo que tener conocimiento sobre los primeros auxilios es primordial a fin de actuar de inmediato y aplicar las técnicas adecuadas con el objetivo de estabilizar al paciente, aliviar el dolor y la ansiedad hasta que pueda ser atendido por personal sanitario especializado, de acuerdo con su estado.



## Conversatorio Magistral sobre la «Detección precoz del cáncer de próstata»

En el marco del proyecto institucional Jahecha – Educar para prevenir, se desarrolló este miércoles 16 de noviembre, el Conversatorio Magistral “Detección precoz del cáncer de próstata” en la sede Central de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP). Participaron docentes, estudiantes y colaboradores en general.

La actividad se realizó en el marco de las acciones impulsadas durante el Noviembre Azul, dedicado a promover el bienestar y la salud del hombre. Estuvo a cargo del Dr. David Vera, coordinador del Área de Urología del Hospital Distrital de Ñemby.

Durante su presentación el especialista señaló que el objetivo del mes de noviembre es resaltar que la salud del hombre no solo se refiere a la próstata, sino también a todo tipo de lesiones que pueden aparecer en el varón. “Sobre todo queremos eliminar ese miedo que el varón suele tener por el tabú que

existe. Es importante conocer que la urología es la especialidad que trata todo tipo de afección del tracto urinario, no solo la referente a la próstata”, explicó.

Detalló aspectos centrales sobre la enfermedad, los signos de alarma, causas, factores de riesgo, diagnósticos y tratamientos posibles. Remarcó que el cáncer de próstata es la segunda causa de muerte de hombres en nuestro país.

“Se trata de una enfermedad silenciosa, que si no se detecta reduce la esperanza de vida del paciente a 4 o 5 años. Entre sus principales causas y factores de riesgo se encuentran el consumo excesivo de tabaco, alcohol, una dieta alta en grasas, la etnia, la edad por encima de 45 años, con antecedentes y a partir de 50 años sin antecedentes familiares”, mencionó.

Entre los tratamientos refirió que en Paraguay los más utilizados son la cirugía, la terapia radiante o radio-

terapia y el paliativo. “Si este tipo de cáncer se desarrolla en el varón joven avanza mucho más rápido, sin embargo, en hombres mayores de 65 años su avance es más lento, debido a que esta enfermedad es hormona dependiente, y a esa edad disminuye la testosterona”, indicó.

“El tacto rectal se puede realizar una sola vez al año, los controles anuales pueden llegar a salvar la vida del paciente, por lo que es tarea de todos y en especial de nosotros, los especialistas y ustedes los estudiantes compartir toda la información que adquirimos al respecto”, finalizó.

A partir de diversas acciones, la UPAP, promueve la educación preventiva, como herramienta esencial para el autocuidado y la difusión de información útil, tanto para estudiantes, docentes y la comunidad educativa en general.



# PROYECTOS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



## PROYECTO BARRIOS SOSTENIBLES

Líneas de investigación institucionales a la que responde:

### Desarrollo productivo sostenible

El aparato productivo es la base de la economía y sociedad, por ende, es de primordial importancia y forma parte del interés de la universidad el aportar conocimientos que contribuyan a mantener un desarrollo productivo sostenible, que sea de beneficio tanto para las personas como para el medio ambiente.

### Medio Ambiente, Biodiversidad y Recursos Naturales

El desarrollo económico de la sociedad ha costado la contaminación del medio ambiente, y la disminución de la biodiversidad y recursos naturales del país, esta línea de investigación institucional se enfocará en proyectos que enmarquen temas de conservación biológica encaminados hacia la protección, recuperación y el uso sostenible de la biodiversidad y recursos naturales. Así también fortalecerá la identidad y diversidad cultural, garantizando las innovaciones y prácticas tradicionales consustanciales para la conservación de la riqueza ambiental y cultural del país.

### Educación: gestión, procesos y actores

Debido a la naturaleza institucional, la educación y la formación integral del sujeto esta línea es inherente a la universidad. Con esta línea se pretende abordar la gestión, los procesos y actores del sistema educativo y la educación superior, así como lo concerniente a la actualización, capacitación y especialización de docentes, investigadores y estudiantes.

### Tecnologías de la información y comunicación (TIC)

La globalización ha traído diferentes aportes a la sociedad paraguaya, uno de ellos, es la revolución tecnológica, de información y comunicación que se ha vivido en los últimos 30 años. Hoy en día las TIC son herramientas útiles en todas las áreas del conocimiento, por tal razón se considera de gran importancia incorporar su estudio en la investigación universitaria, para a través de proyectos analizar, medir, y evaluar su impacto.

### Inclusión social: Estado, políticas públicas y ciudadanía

Todos los miembros de una sociedad tienen los mismos derechos y oportunidades, y por ende, las diferentes instituciones, entre ellas las universidades, deben velar porque estos preceptos estén presentes, se respeten y cumplan su función formativa. En toda sociedad, la convivencia en armonía de todos los ciudadanos es vital. En función de este enfoque tanto el gobierno, la sociedad y la universidad deben contribuir para que la inclusión social sea total, no parcializada ni esporádica.

### Salud Pública

La universidad es naturalmente humanista y social, siendo una de sus fortalezas el área de la salud, que, desde las unidades académicas relacionadas, contribuye a proveer a la sociedad de profesionales con una alta cualificación para atender los diferentes problemas de salud: física, psicológica y social.

## Fundamentación

La Extensión Universitaria en la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay-UPAP apunta al intercambio de la academia con la comunidad, poniendo al servicio de la misma los conocimientos y prácticas del alumnado, así como del plantel docente, motivado en mejorar las condiciones de vida de la población local.

Es así como desde la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay -UPAP se busca contribuir en el cumplimiento de este objetivo a través de la intervención en una comunidad vulnerable, realizando acciones estratégicas que posibiliten el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Esta intervención tiene sus bases en la teoría del valor compartido, que “busca crear valor en la institución, generando simultáneamente más beneficios y mayor impacto social, para dar lugar a transformaciones de gran alcance y oportunidades para el crecimiento y la innovación en la Sociedad” (Michel Porter 2011).

Este planteamiento se encuentra vinculado académicamente a la Misión Institucional de la UPAP que consiste en formar a hombres y mujeres de manera integral, en un marco de calidad y excelencia educativa en aras de convertirlos en personas calificadas, eficientes, emprendedoras y creativas para contribuir con el desarrollo político, económico, social y cultural de sus respectivas comunidades y del País. Y así mismo se articula a la Visión Institucional de establecerse como referente a nivel nacional e internacional en la Educación Presencial, Semipresencial y a Distancia, donde desde la UPAP egresan profesionales íntegros y calificados, incorporándose siempre como protagonistas comprometidos al servicio de sus comunidades.

Se evidencia además el compromiso de responsabilidad social en la misión de la Extensión Universitaria para la UPAP donde el objetivo es vincularse con la comunidad mediante las actividades integradoras (docencia, extensión, investigación, proyectos de intervención social, actividades de aprendizaje servicio) a fin de generar un inter-

cambio de conocimiento entre las mismas, en ese sentido fortalecer los vínculos con diversos sectores, como estrategia para contribuir con el índice de desarrollo humano y el desarrollo nacional. Así también se tiene en consideración las líneas de investigación, el proyecto académico de cada carrera impartida.

El proyecto se vincula con la Facultad de Ciencias de la Salud a través de sus diferentes carreras, donde la premisa radica en formar profesionales con sólidos conocimientos en el área, con competencias y destrezas que garanticen un desempeño profesional eficiente; con una formación integral donde resalten los valores éticos y la sensibilidad social; capaces de solucionar problemas relacionados con la profesión, de tomar las decisiones adecuadas en el ámbito de la salud y en el contexto socio-económico en el que se halla inmerso. Para ello se establecen las Líneas de Investigación con un enfoque en Salud Pública, debido a que la UPAP es naturalmente humanista y social, siendo una de sus fortalezas el área de salud, que, desde las unidades académicas relacionadas, contribuye a proveer a la sociedad de profesionales con una alta cualificación para atender los diferentes problemas de salud: física, psicológica y social. Por ello esta línea de investigación permitirá seguir aportando conocimiento a través de los diferentes proyectos que se desarrollen.

La Facultad de Artes y Tecnologías se contempla la formación de profesionales que sean capaces de planificar, gestionar y concretar espacios, propuestas, uso de tecnología y estrategias para el logro de proyectos de índole artística o tecnológica, teniendo en cuenta los contextos y factores particulares que puedan darse, manteniendo el equilibrio entre la preservación de los recursos naturales, la conservación de la cultura y la evolución de las nuevas tecnologías. Así mismo, en cuanto a las líneas de investigación vinculantes al Proyecto se menciona al Patrimonio Arquitectónico: estudio y gestión donde se permite desarrollar proyectos de investigación sobre el patrimonio arquitectónico de la ciudad y el país en general, así como evaluar los diferentes programas que se existen para conservarlo y explotarlo, de

manera que no se altere o destruya; e ir creando una identidad arquitectónica local en armonía con el medio. Así como la línea de investigación Sustentabilidad y Medio Ambiente, donde menciona que todas las acciones del ser humano tienen consecuencia e influyen en la sociedad y el medio ambiente, esta característica vuelve a la sustentabilidad un aspecto interdisciplinario que permitirá asociar a las ciencias naturales con otras ciencias y medir así el impacto sobre el medio ambiente. Esta línea permite gestionar, planificar y evaluar los problemas socio-ambientales y medir su impacto, Con soluciones prácticas que permitan mejorar la calidad de vida del ser humano y su entorno.

## Objetivo

Promover el desarrollo sostenible de los barrios vulnerables del país, a través del intercambio de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) con la comunidad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

## Vinculación del proyecto

Así mismo se vincula a nivel global con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Sobre todo el Objetivo N° 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles. Más de la mitad de la población mundial vive hoy en zonas urbanas. En 2050, esa cifra habrá aumentado a 6.500 millones de personas, dos tercios de la humanidad. No es posible lograr un desarrollo sostenible sin transformar radicalmente la forma en que construimos y administramos los espacios urbanos. El rápido crecimiento de las urbes en el mundo en desarrollo -como resultado de la creciente población y del incremento en la migración- ha provocado un incremento explosivo de las mega urbes, y los barrios marginales se están convirtiendo en una característica más significativa de la vida urbana. Mejorar la seguridad y la sostenibilidad de las ciudades implica garantizar el acceso a viviendas seguras y asequibles y el mejoramiento de los asentamientos marginales. También incluye realizar inversiones en transporte público, crear áreas públicas verdes y mejorar la planificación y gestión urbana de manera que sea

participativa e inclusiva. (Naciones Unidas 2015).



Se evidencia además el compromiso de responsabilidad social en la misión de la Extensión Universitaria para la UPAP donde el objetivo es vincularse con la comunidad mediante las actividades integradoras (docencia, extensión, investigación, proyectos de intervención social, actividades de aprendizaje servicio) a fin de generar un intercambio de conocimiento entre las mismas, en ese sentido fortalecer los vínculos con diversos sectores, como estrategia para contribuir con el índice de desarrollo humano y el desarrollo nacional. Así también se tiene en consideración las líneas de investigación, el proyecto académico de cada carrera impartida.

### Proyecto Barrio Sostenible Santa Ana de la filial de Ciudad del Este

Con el objetivo de sensibilizar a los pobladores asignados al territorio de la Unidad de Salud Familiar Santa Ana, acerca de la importancia de la Medicina Preventiva en beneficio al aprendizaje y a la salud física y mental de los niños en edad escolar, mediante la investigación

- acción - participación a través del intercambio de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay UPAP con la comunidad para el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

El proyecto se implementa conjuntamente con la Unidad de Salud Familiar, en el marco del compromiso de las instituciones con la comunidad, para el mejoramiento de la calidad de vida, enfocado en la prevención. El abordaje con la comunidad se inicia con una recopilación de información para identificar problemas de salud puntuales, según el censo realizado a la población social de la USF se registran 4.965 personas compuestas en 1.178 familias.



Abarcando las siguientes cátedras: Epidemiología, Medicina Familiar, Salud Pública, Pediatría, Medicina Comunitaria, Clínica Médica, Salud Materno infantil y Ginecología.



### Taller educativo sobre medidas de prevención de enfermedades infectocontagiosas en la infancia

En el marco del desarrollo de actividades de Extensión Universitaria en la comunidad, estudiantes de la carrera de Medicina, filial Ciudad del Este, con acompañamiento de docentes encargados de las cátedras de Microbiología, Fisiología, Semiología Quirúrgica IV se llevó a cabo talleres en la Escuela Básica San Miguel de Ciudad del Este con el objetivo de brindar información sobre medidas de prevención de enfermedades infectocontagiosas de la infancia y chequeos médicos a los alumnos.



La actividad fue desarrollada el viernes 30 de setiembre, impartiendo los talleres en subgrupos sobre la importancia de la higiene de alimentos, lavado de manos, higiene personal y bucal; así también atenciones médicas personalizadas a niños y niñas de la institución educativa, llegando a 85 beneficiados.



### Proyecto Barrios Sostenibles San José Olero – Calaverita, de la filial de Concepción

Tiene como objetivo promover la Atención Primaria de la Salud en base a las necesidades de la población con un enfoque de promoción y prevención; generando alianzas con organizaciones locales para el desarrollo de la línea de base diagnóstica de las necesidades prioritarias de la comunidad, en términos de salud, por medio de la implementación de acciones que posibiliten la promoción y el autocuidado.

En el marco de este proyecto en fecha 25 de julio se desarrolló asistencia sanitaria en las comunidades Calaverita y San José Olero de la ciudad de Concepción, beneficiando a 373 personas, compuestas en 130 familias con la prestación de servicios de estudiantes supervisada por docentes, incluyendo niños, adolescentes, adultos y personas de tercera edad. Se brindaron servicios de: control de crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 14 años, evaluación nutricional y orientación a las madres sobre alimentación adecuada, evaluación del esquema de vacunación y administración de biológicos a los esquemas irregulares, evaluación ginecológica de las mujeres en edad fértil y toma de muestras de Papanicolau y vacunación al adulto para la influenza y COVID - 19.



### Prevención de diabetes en Concepción

Los estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay filial Concepción, el 10 de noviembre realizaron acompañamiento profesional médicos de la Unidad de Salud Familiar Juan XXIII del barrio Inmaculada, se encargaron de evaluar previamente a 30 pacientes con los controles de índice de masa corporal, glucemia y presión arterial.

Además, compartieron información importante en relación a la Diabetes en general, se generó un espacio para crear conciencia sobre el impacto de esta enfermedad en la salud. Acompañó la actividad el Dr. Favio Riquelme, director de la carrera de Medicina.



### Proyecto de atención al barrio General Genes de la filial de Pedro Juan Caballero

El proyecto busca contribuir en la modificación de las prácticas tradicionales, realizando las atenciones comunitarias en relación a diagnósticos enfocados en las necesidades de la población beneficiaria, en el área de salud y educación preventiva.

El proceso inicial implica el análisis de la salud a los pobladores con un enfoque de servicio e inclusión comunitaria, teniendo en cuenta las necesidades en el área de salud de los actores beneficiarios, para complementarlo con la educación preventiva.



La primera atención médica comunitaria fue desarrollada en fecha 24 de junio, dicha actividad fue realizada por los estudiantes de Medicina, con supervisión del plantel médico docente de la institución, en el servicio se abocaron a la toma de presión, control de signos vitales, así como chequeos generales y además de la obtención de datos de la población que acudió al llamado, asistiendo a 200 personas, con ello se determinó que entre los asistentes la prevalencia de patologías estacionarias fue de mayor incidencia, entre los cuales el síndrome gripal y febril, además de las crisis asmáticas requirieron mayor atención. Entre las patologías crónicas, se constató que el predominio es de casos de Hipertensión Arterial Crónica, Diabetes Mellitus tipo 2 seguido de Asma; los cuales siguen un tratamiento de manera irregular. La actividad fue vincula-

da a las cátedras de Clínica Médica, Clínica Quirúrgica, Semiología Médica, Semiología Quirúrgica, Salud Materno Infantil y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría, Salud Pública y Epidemiología, Medicina Comunitaria y Medicina Familiar, reforzando el compromiso con la comunidad.



### **XII Juegos Suramericanos Asunción 2022. Prestación de servicios de asistencia sanitaria a la comunidad**

Esta actividad desarrollada el 13 de setiembre por estudiantes de Medicina de la filial Pedro Juan Caballero. Promueve valores fundamentales que sostienen y consolidan la visión del movimiento deportivo olímpico, entre ellos, la hospitalidad, trabajo en equipo, amistad, inclusión, la no discriminación y no violencia, promoción de la vida sana y el deporte: por ello se trata de una actividad sumamente enriquecedora para los estudiantes de las áreas mencionadas, teniendo en cuenta que a través de la participación en un evento de esta magnitud se enfatiza la capacitación del estudiante para una formación específica que les permita identificar y actuar en situaciones urgentes, que puedan o



no comprometer la vida de la persona.

Con esta actividad se facilitó un espacio a estudiantes para observar, valorar y aplicar o enseñar los cuidados y tratamientos básicos en caso de urgencia con todo esto se produce un amplio intercambio de experiencias, conocimientos y culturas, Se desarrolló durante la cátedra de Primeros Auxilios a cargo de la Dra. Perla Chamorro.



### **Barrios Sostenibles San Ramón de la filial de San Lorenzo**

La promoción de la importancia de la medicina preventiva en beneficio al aprendizaje y a la salud física y mental de los niños en edad escolar, mediante la investigación, acción y participación a través del intercambio de los estudiantes de Medicina con los pobladores del Barrio San Ramón de San Lorenzo durante el año 2022.

Buscando implementar acciones en territorio con estudiantes y el plantel docente que beneficien a la comunidad educativa, para socializar los resultados y medición de impacto de las acciones desarrolladas por la Institución, impulsado a la promoción de diferentes servicios y promoción de la salud enfocada a los beneficiarios en la comunidad e instituciones que forman parte de la misma desde las carreras de Medicina y Licenciatura en Enfermería en este proceso incipiente.

En fecha 18 de agosto se realizó atenciones médicas en el marco del Proyecto Barrio Sostenible, con estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud en un barrio, brindado servicio a 140 personas, 35 en clínica médica, 35 en odontología y 70 en pediatría

Gestionando las actividades de la carrera de Licenciatura en Enfer-

mería con las cátedras de Sociología General, Antropología Cultural, Primeros Auxilios, Enfermería en Salud Pública, Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria, Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, Salud del Niño y del Adolescente, Didáctica en Enfermería.

Y las cátedras involucradas en la carrera de Medicina son Medicina, Sociología General, Antropología Cultural, Primeros Auxilios, Epidemiología, Medicina Familiar, Medicina Comunitaria, Bioseguridad, Ginecología, Gerontología, Pediatría II, Clínica médica II, Emergentología, Fundamentos de Nutrición, Salud pública, Atención primaria de la salud.

### **Extensión Universitaria de la Licenciatura en Enfermería de San Lorenzo**

Estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería brindaron taller el 26 de junio sobre Primeros Auxilios a niñas y niños de la Escuela Básica Capitán Speratti de la ciudad de San Lorenzo sobre los aspectos importantes de los primeros auxilios en el ámbito escolar acorde a la edad de los alumnos. Participaron del taller 80 estudiantes del primer y segundo ciclo.

La actividad de extensión fue realizada dentro de la cátedra de Primeros Auxilios, al finalizar el taller fue donado un botiquín con los elementos necesarios en caso de necesitarlo.



### Visita a la Escuela Luis Alberto del Paraná del Barrio San Ramón

Los estudiantes de la carrera de Medicina realizaron un taller donde brindaron información acerca de la salud nutricional eficiente para que favorezcan al crecimiento óptimo de los niños y niñas, a través de la buena alimentación

La actividad se llevó a cabo en la Escuela Luis Alberto del Paraná del Barrio San Ramón el 01 de setiembre y estuvo a cargo de la Lic. Laura Portillo Zena, coordinadora de Investigación de la filial San Lorenzo.



### Proyecto Barrio Sostenible Tesai Rekavo barrio 16 de julio, Ykua Karanda'y, de la filial de Luque

El Proyecto busca promover la importancia del autocuidado del paciente con Diabetes mellitus, elevando el nivel de conocimientos y habilidades de los pacientes para enfrentar la enfermedad, identificando las practicas alimentarias y actividades físicas realizada por pacientes de la comunidad, con el fin de conocer el grado de importancia del cuidado de los pies, el nivel de apoyo del núcleo familiar y tratamiento médico que reciben los pacientes con diagnóstico de diabetes.

Así mismo, para la implementación de este proyecto deberán generarse los medios formales de legitimación de la intervención social que realizarán los estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la filial Luque de la UPAP a través de convenios con las organizaciones que vayan sumándose al mismo, en los cuales se deberán diferenciar los aportes de cada una, así como sus ámbitos de acción, especificar que los cronogramas de trabajo serán expresados en cada proyecto específico, así como sus responsables por cada institución.

Para la implementación de este Proyecto "Nivel de autocuidado en pacientes adultos diabéticos del barrio 16 de julio Ykua Karanda'y, Luque" la Universidad cuenta con un convenio con la Municipalidad de Luque, donde se han hecho varias mesas de trabajo, en las cuales fue puesto en conocimiento el propósito de la intervención social que pretende lograr la UPAP por medio de la extensión universitaria.



### Atención Integral a la comunidad, Marin Ca'aguy

El proyecto "Octubre Rosa" impulsado por la Dirección de Protección de los derechos de la mujer de la Municipalidad de Luque estuvo centrado en la prevención y detección precoz del cáncer de mama, así como el abordaje las atenciones en la comunidad del barrio Marín Ca'aguy de la ciudad de Luque el 28 de octubre.

La actividad inicia con un conversatorio del autoexamen de mamas, posteriormente se comienza con el control de signos vitales, control de hemoglucotest, y medición de peso y talla a los pobladores previa consulta, la asistencia fue realizada por parte de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería, correspondiente a la cátedra Enfermería de Salud de la Mujer.



## Apoyo institucional al proyecto Diabeclub

Las actividades en el marco del Proyecto Diabeclub se desarrollan con el fin de brindar directrices bien establecidas, ya que es sabido que las complicaciones de la diabetes generalmente se dan a causa del mal control metabólico del paciente, situación que se debe a causas variadas. Por los motivos mencionados buscamos potenciar la transmisión de conocimientos académicos de los estudiantes.

En la actividad participaron 30 miembros de la comunidad, se realizó el control de test de glucosa, medición de presión arterial, de peso, de talla y de temperatura corporal aprovechando las reuniones de Diabeclub, registrando los datos obtenidos para el posterior análisis de la situación en aula. La actividad estuvo a cargo de docentes y estudiantes de Medicina filial Encarnación, correspondientes a la cátedra fisiopatología.



## Barrio Sostenible Ñemby

En el marco de las actividades de Extensión Universitaria se implementaron las estrategias trazadas por estudiantes y docentes de la carrera de Licenciatura en Enfermería en la filial de Ñemby con el fin de analizar el impacto que puede generar la intervención social mediante el aprendizaje servicio, tanto a la comunidad académica como a la zona de intervención, buscando implementar acciones en territorio de manera interinstitucional para beneficio de la población en general.

El 23 de setiembre fue realizado el conversatorio acerca del diagnóstico y tratamiento de enfermedades crónicas tales como diabetes, hipertensión arterial, tuberculosis entre otras enfermedades consideradas crónica dirigida por los estudiantes de la carrera Licenciatura en Enfermería, correspondiente a la cátedra Enfermería Médico Quirúrgico a 43 pobladores del Centro de Asistencia Oscar Antonio.



## Campaña de desparasitación en el Centro Asistencial Ambulatorio Oscar Antonio de barrio La Merced, San Antonio

La actividad consistió en una campaña de Educación Sanitaria y de brindar importancia sobre la desparasitación, enfocando en tres ejes, el primero facilitar información a los pobladores acerca de la importancia de la higiene personal, el segundo recomendar que el consumo de agua potable es fundamental y ultimo y tercer punto explicar la importancia de la campaña de desparasitación.

La campaña fue destinada a 30 usuarios del Centro de Asistencia Ambulatorio Oscar Antonio del barrio La Merced del distrito de San Antonio, se llevó a cabo el día viernes 22 de julio por profesores y estudiantes de la carrera Licenciatura en Enfermería filial Ñemby.

## Filial Caaguazú: concluyen actividades alusivas al proyecto "Jere" de Unicef Paraguay

La comunidad educativa de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial Caaguazú, participó del programa de voluntariado "Jere" desarrollado por Unicef Paraguay. La iniciativa implementada por los estudiantes se denominó "Cuidarte, creando una dulce niñez", siendo el tema central la prevención de la violencia en las comunidades.

A través de ella, durante todo el año, los estudiantes de las Licenciaturas en Nutrición, Hotelería y Turismo, Educación Física, Diseño y Comunicación Gráfica, Comunicación Bilingüe e Ingeniería industrial desarrollaron charlas informativas sobre la violencia, identificación, prevención y lugares a donde acudir para solicitar ayuda.



Igualmente, los niños participaron de talleres interactivos de cocina, manualidades, artes, pintura, inglés y deportes, permitiéndoles integrarse, conocerse a sí mismos, descubrir sus habilidades y talentos, jugando y aprendiendo, potenciando así su crecimiento personal.

Se benefició directamente a un total de 40 niños de la comunidad de la fracción la Ernestina Alto Pinar de la comunidad Virgen de Lourdes y se brindó apoyo a las familias que los acompañan.

En el marco de las acciones llevadas adelante, gracias al aporte de Unicef, junto a donaciones de los estudiantes de la UPAP se realizó la entrega de insumos y se concretó la construcción de un tinglado de usos múltiples en el Oratorio Virgen de Lourdes, a ser utilizado en actividades dirigidas a los niños del barrio, tales como, merienda escolar, actos culturales y recreativos, primera comunión, etc.

Con esta última acción concluyó el proyecto por este año, con miras a seguir trabajando en conjunto, proyectando otras mejoras para el periodo que se avecina. Contó con el acompañamiento de la Lic. Laura Viedma, coordinadora de la filial y el Lic. Luciano Gandolfo, director de Extensión Universitaria, así como de docentes y colaboradores de la universidad.



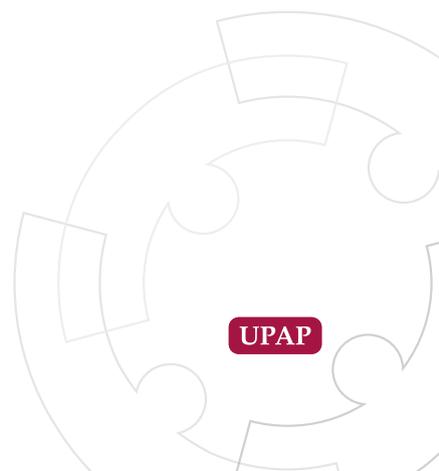
Jere, que en guaraní significa "dar la vuelta" cuenta con la participación de estudiantes de diferentes universidades del país. El proyecto busca que en una siguiente etapa los voluntarios trabajen sobre otras temáticas, como el cambio climático o la exclusión escolar.

El programa propuso un espacio de participación e involucramiento permitiendo a los estudiantes de la UPAP cumplir un rol fundamental en el proceso de promoción de los derechos de los niños y adolescentes en relación a las diferentes situaciones de violencia, una problemática vigente en nuestra sociedad.



### Cuadro de donaciones realizadas:

|   |   |
|---|---|
| <b>Verónica Mendoza.</b>  | 10 bolsas de cemento y 5.000kg de arena a 70.000 el kg.   |
| <b>Derlis Darío Cano, Julio César Vera, Ramón Casildo González y Carlos Abel Núñez.</b> | Mano de obra para el piso y pared lateral de 60 m2, incluyendo encadenado inferior, pilares, contra piso, carpeta y mampostería.  |
| <b>Andrés Junior Bogado y Santiago Miltos Mendoza.</b>                                  | Mano de obra calificada para construcción de tinglado Oratorio Virgen de Lourdes y materiales para la construcción de sanitarios. |
| <b>Estudiantes de la filial Caaguazú.</b>   | Insumos, refrigerio y recaudación destinada a actividades recreativas con los niños del Oratorio Virgen de Lourdes.               |





REVISTA DE  
**EXTENSIÓN**  
UNIVERSITARIA

**UPAP**